

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนคันทรพิตยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนคันธพิทยาคาร จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมสรุปรายงานหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับผลการดำเนินงานของกิจกรรม โครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ และการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ รายงานการดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน รายงานเล่มนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนคันธพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2568 ต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการดำเนินการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคันธพิทยาคาร สามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อ ชุมชนต่อไป

งานนโยบายและแผนงาน

30 กันยายน 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันทพิพทยาการ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../2567 วันที่ 25..... เดือน ...ตุลาคม..... พ.ศ. 2567.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันทพิพทยาการ ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทพิพทยาการ

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนคันทพิพทยาการ กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนคันทพิพทยาการ ผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันทพิพทยาการ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอ รายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 90..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 94.66.....

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 94.66 _____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนคันทพิพทยาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทพิพทยาการ

รายงานโครงการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัด การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็นอีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจให้แข็งแรง อีกทั้งยังเป็นสื่อกลางในการสร้างสายใยความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับเพื่อนพี่น้องและเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครู ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา และได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำ กิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถ ทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของคณะกรรมการสภานักเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)	พฤษภาคม 2567	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ 2.นายเกรียงไกร เสียมไหม
-ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ประชุมฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ 2.นายเกรียงไกร เสียมไหม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแต่ละฝ่ายงาน - ประชุมติดตามความคืบหน้างานและเตรียมความพร้อมก่อนวันการจัดการแข่งขัน - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2567		
3. ขั้นติดตามผล (Check)	กรกฎาคม 2567	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ
- ติดตามประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		2.นายเกรียงไกร เสียมไหม
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	กรกฎาคม 2567	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ
- จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และใช้สำหรับการ จัดทำโครงการดังกล่าวในปีต่อไป		2.นายเกรียงไกร เสียมไหม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 55,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 55,000 บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	-นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้แสดง ศักยภาพทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 2) นักเรียนเข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ 90	- นักเรียนทำแบบประเมินความพึง พอใจในกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1) นักเรียน ร้อยละ 94.38 ที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		
2	1) นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.66 2) นักเรียนเข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.24	✓		

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยเพื่อให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมสนุกเป็นหมู่คณะสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นักเรียนมีการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน นักเรียนเป็นนักกีฬาไปแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดเพื่อปลูกฝังทักษะและส่งเสริมทางกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ในปีงบประมาณ 2568 ควรจัดกรีฑาให้นักเรียนได้เรียนในวิชาเพื่อให้นักเรียนได้นำมาฝึกฝนด้วยตนเองได้ และเพิ่มชนิดกีฬาให้หลากหลายให้ตรงต่อความต้องการของตัวผู้เรียนและส่งเสริมต่อยอดในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ในปีงบประมาณ 2568 ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจะจัดกรีฑาให้นักเรียนได้เรียนในวิชาเพื่อให้นักเรียนได้นำมาฝึกฝนด้วยตนเองได้และเพิ่มชนิดกีฬาให้หลากหลายให้ตรงต่อความต้องการของตัวผู้เรียนและ

ส่งเสริมต่อยอดในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และของบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากการจัดโครงการประจำปีงบประมาณนี้ ได้นำของเดิมจากปีงบประมาณ 2566 มาประยุกต์ใช้ทั้งหมด และลดเงินอุดหนุนสีของแต่ละสีออกไปเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนเงินที่มี และในปีงบประมาณ 2568 จะได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดในส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

มีครูสีแต่ละสีที่คอยดูแลสนับสนุน แนะนำการทำงานและสร้างการมีส่วนร่วมต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันทรียาการ ประจำปีการศึกษา 2567



















10.2 เครื่องมือการประเมิน (ต้องมี และต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัดที่ตั้งไว้)

แบบประเมินความพึงพอใจต่อความสำเร็จของการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันทพิทวิทยาการ

ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 20 มิถุนายน 2566 – 19 กรกฎาคม ณ สนามกีฬาโรงเรียนคันทพิทวิทยาการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

๑) เพศ เพศชายร้อยละ ๖๐.๐๐ เพศหญิงร้อยละ ๔๐.๐๐

๒) สถานภาพ ครู ร้อยละ ๕.๗๑ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๒๘.๕๗

นักเรียนระดับชั้นม. ต้น ร้อยละ ๓๗.๑๔

นักเรียนระดับชั้นม. ปลาย ร้อยละ ๒๘.๕๗

คำชี้แจง ท่านมีความความพึงพอใจของกิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันทพิทวิทยาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความเห็นของท่านมากที่สุด

ด้านที่ ๑ การประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันทพิทวิทยาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับผลความสำเร็จ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๑	กระบวนการดำเนินงานของแต่ละคณะสี	๒๔๑	๘๙	๗	๘	๕
	คิดเป็นร้อยละ	๖๘.๘๕	๒๕.๔๒	๒.๐๐	๒.๒๘	๑.๔๒
๒	การแสดงออกถึงทักษะทางกีฬา/กองเชียร์	๒๗๘	๕๑	๑๐	๑๑	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๙.๔๒	๑๔.๕๗	๒.๘๕	๓.๑๔	-
๓	กิจกรรมกรีฑาสีบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมาย	๒๙๗	๕๐	๓	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๔.๘๕	๑๔.๒๘	๐.๘๕	-	-
๔	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน	๒๖๗	๗๘	-	๓	๒
	คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๒๘	๒๒.๒๘	-	๐.๘๕	๐.๕๗
๕	ความร่วมมือของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	๒๗๖	๓๐	๔๐	๔	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๘.๘๕	๘.๕๗	๑๑.๔๒	๑.๑๔	-
๖	ความคุ้มค่า คุ่มทุนของกิจกรรม	๓๑๑	๒๐	๑๐	๙	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๘.๘๕	๕.๗๑	๒.๘๕	๒.๕๗	-
	รวมคะแนน	๑๖๗๐	๓๑๘	๗๐	๓๕	๗
	คิดเป็นร้อยละ	๗๙.๕๒	๑๕.๑๔	๓.๓๓	๑.๖๖	-

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธรพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้านการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธรพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) กระบวนการดำเนินงานของแต่ละคณะสี ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๕ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๒ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๒.๒๘ และน้อยที่สุด ๑.๔๒

๒) การแสดงออกถึงทักษะทางกีฬา/กองเชียร์ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๒ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๗ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๓.๑๔

๓) กิจกรรมกรีฑาสีบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมาย ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๕ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๐.๘๕

๔) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๘ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๘ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๐.๘๕ และน้อยที่สุด ๐.๕๗

๕) ความร่วมมือของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๕ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๘.๕๗ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๒ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๑๔

๖) ความคุ้มค่า คุ้มทุนของกิจกรรม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๕ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๒.๕๗

ความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธรพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๖

ด้านที่ ๒ ประเมินความความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมกิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธรพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับผลความสำเร็จ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๗	ความพึงพอใจในการฝึกซ้อม ความพร้อมเตรียมการ	๓๕	๒๖๐	๓๕	๒๐	
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๐๐	๗๔.๒๘	๑๐	๕.๗๑	
๘	ความพึงพอใจต่อขอบวนพาเหรด	๓๑๒	๒๐	๑๐	๘	
	คิดเป็นร้อยละ	๘๙.๑๔	๕.๑๗	๒.๘๕	๒.๒๘	
๙	ความพึงพอใจต่อการแสดงพิธีเปิดสนาม	๒๓๓	๕๐	๕๕	๑๒	
	คิดเป็นร้อยละ	๖๖.๕๗	๑๔.๒๘	๑๕.๗๑	๓.๔๒	
๑๐	ความพึงพอใจในการดำเนินงานของคณะสี	๒๘๘	๓๐	๒๐	๑๒	
	คิดเป็นร้อยละ	๘๒.๒๘	๘.๗๕	๕.๑๗	๓.๔๒	

๑๑	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกรีฑาแต่ละประเภท	๒๗๓	๗๐	๓	๔	
คิดเป็นร้อยละ		๗๘.๐๐	๔.๒๘	๐.๘๕	๑.๑๗	
๑๒	ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ	๒๙๘	๒๕	๑๗	๑๐	
คิดเป็นร้อยละ		๘๕.๑๔	๗.๑๔	๔.๘๕	๒.๘๕	
๑๓	ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ครู	๒๘๕	๒๐	๔๐	๕	
คิดเป็นร้อยละ		๘๑.๔๒	๕.๑๗	๑๑.๔๒	๑.๔๒	
๑๔	ความพึงพอใจต่อช่วงวันเวลาในการจัดกิจกรรม	๓๑๕	๑๓	๑๘	๔	
คิดเป็นร้อยละ		๙๐.๐๐	๓.๗๑	๕.๑๔	๑.๑๔	
รวมคะแนน		๒๐๓๙	๔๘๘	๑๙๘	๗๕	
คิดเป็นร้อยละ		๗๒.๘๒	๑๗.๔๒	๗.๐๗	๒.๖๗	

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านประเมินความความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมกิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗) ความพึงพอใจในการฝึกซ้อม ความพร้อมเตรียมการ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๘ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑

๘) ความพึงพอใจต่อขบวนพาเหรด ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๔ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕.๑๗ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๒.๒๘

๙) ความพึงพอใจต่อการแสดงพิธีเปิดสนาม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๗ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๑ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๓.๔๒

๑๐) ความพึงพอใจในการดำเนินงานของคณะสี ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๘ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๘.๗๕ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๕.๑๗ และน้อยที่สุด ๓.๔๒

๑๑) ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกรีฑาแต่ละประเภท ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔.๒๘ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๐.๘๕ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๑๗

๑๒) ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๔ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔.๘๕ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕

๑๓) ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ครู ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๒ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๕.๑๗ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๒ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๒

๑๔) ความพึงพอใจต่อช่วงวันเวลาในการจัดกิจกรรม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๓.๗๑ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๕.๑๔ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๑๔

ความพึงพอใจความโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีโรงเรียนคันธพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนเข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๔

ด้านที่ ๓ ข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ท่านต้องการให้โรงเรียนดำเนินการ

- ๑) ควรมีวงโยธวาทิตอย่างน้อย ๒ วง เนื่องจากขาดความต่อเนื่องของคณะสีข้างหลัง
- ๒) ควรประชุมเคลือข่ายผู้ปกครองให้มามีบทบาทในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../2567 วันที่ 25..... เดือน ...กันยายน..... พ.ศ. 2567.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนคันธพิทยาคาร กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 90..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 96.38.....

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 96.38 _____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

รายงานโครงการจัดแข่งขันกีฬายานในระหว่างคณะสี่โรงเรียนคันทพิทยาการ

หน่วยงาน โรงเรียนคันทพิทยาการ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัด การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ ตัวบ่งชี้ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ตัวบ่งชี้ 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ตัวบ่งชี้ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และตัวบ่งชี้ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาองค์ความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่สำคัญ ข้อ 1.1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ 8 กลุ่มวิชา ยุทธศาสตร์ สพม.เขต13 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นคุณธรรมนำความรู้ ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ จะส่งผลทำให้การทำกิจกรรมใด ๆ ในการดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เป็นสิ่งที่เอื้อ

ประโยชน์ต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและส่งเสริมด้านสุนทรียภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงเสนอโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสม และพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีผลงาน ด้านสุขศึกษา พลศึกษา กีฬา และนันทนาการ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร จำนวน 392 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสม และพอเพียง
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางกีฬา
- 3.2.3 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2.4 ผู้เรียนมีผลงานการประกวด และแข่งขันระดับต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		
1. ขั้นเตรียม (Plan)	พฤศจิกายน 2566	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ 2. นายเกรียงไกร เสียมไหม
- ประชุมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)	พฤศจิกายน 2566	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ 2. นายเกรียงไกร เสียมไหม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
3. ขั้นติดตามผล (Check)	2566	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ติดตามประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม		2.นายเกรียงไกร เสียมไหม
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	ธันวาคม	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ
- จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และใช้สำหรับการจัดทำโครงการดังกล่าวในปีต่อไป	2566	2.นายเกรียงไกร เสียมไหม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 3,500 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 3,459 บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 41 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. ผู้เรียน มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เหมาะสม และพอเพียง อยู่ ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพทางกีฬาและมีสุนทรีย์ใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมออยู่ในระดับมากขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ 90	- นักเรียนทำแบบประเมินความพึง พอใจในกิจกรรม - นักเรียนทำแบบประเมินความพึง พอใจในกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1) นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		
2	1) ผู้เรียน มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสม และพอเพียงอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 97.18 2) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางกีฬาและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมออยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 96.98	✓		

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ



บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียน มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และผู้เรียน มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสม และพอเพียง พร้อมทั้งผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางกีฬาและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษายังคงขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นอยู่บ้างบางส่วน ได้แก่ ลูกฟุตบอล ลูกฟุตบอล ลูกแชร์บอล โต๊ะเทเบิลเทนนิส และอื่น ๆ ที่จัดการเรียนการสอน

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ในปีงบประมาณ 2568 ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจะจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอมากยิ่งขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้นำมาฝึกฝนด้วยตนเองได้และเพิ่มชนิดกีฬาให้หลากหลายให้ตรงต่อความต้องการของตัวผู้เรียนและส่งเสริมต่อยอดในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างมีความสุข

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคันทรียาการ

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ในปีงบประมาณ 2567 ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดซื้อลูกเปตอง จำนวน 2 ชุด ในงบประมาณ 3,459 บาทถ้วน และได้ใช้อุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อมาฝึกซ้อมและพัฒนานักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ



10.2 เครื่องมือการประเมิน (ต้องมี และต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัดที่ตั้งไว้)

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

๑) เพศ เพศชายร้อยละ ๕๑.๐๒ เพศหญิงร้อยละ ๔๘.๙๗

๒) ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๗.๓๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๘.๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๘.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๔.๕๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๙.๑๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๒.๒๔

ส่วนที่ ๒ ประเด็นความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึก

ข้อ	ประเด็นการวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านวัสดุ/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
๑	มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๓๕๓	๒๑	๑๓	๕	
คิดเป็นร้อยละ		๙๐.๐๕	๕.๓๕	๓.๓๑	๑.๒๗	
๒	มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อวิชาที่สอน	๓๕๒	๒๗	๑๓		
คิดเป็นร้อยละ		๘๙.๗๙	๖.๘๘	๓.๓๑		
๓	อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสม	๓๗๒	๑๗	๓		
คิดเป็นร้อยละ		๙๔.๘๙	๔.๓๓	๐.๗๖		
๔	ผู้เรียนเกิดดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนได้อย่างครบถ้วน	๓๖๕	๑๑	๑๖		
คิดเป็นร้อยละ		๙๓.๑๑	๒.๘๐	๔.๐๔		
๕	การเบิก-ยืมอุปกรณ์ในการเล่นระหว่างชั่วโมงที่ว่างและตอนเย็นหลังเลิกเรียนได้อย่างสะดวก เหมาะสม ตามข้อตกลงของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๙	๑๘	๓	๒	
คิดเป็นร้อยละ		๙๔.๑๓	๔.๕๙	๐.๗๖	๐.๕๑	
รวมคะแนน		๑๘๑๑	๙๔	๔๘	๗	
คิดเป็นร้อยละ		๙๒.๓๙	๔.๗๙	๑๒.๒๔	๑.๗๘	

ด้านสุขภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา						
๖	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและชอบเล่นกีฬา	๓๘๑	๑	๒	๘	
คิดเป็นร้อยละ		๙๗.๑๙	๐.๒๕	๐.๕๑	๒.๐๔	
๗	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	๓๖๔	๑๖	๙	๓	
		๙๒.๘๕	๔.๐๘	๒.๒๙	๐.๗๖	
๘	ผู้เรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๓๕๑	๒๙	๗	๔	๑
คิดเป็นร้อยละ		๘๙.๕๔	๗.๓๙	๑.๗๘	๑.๐๒	๐.๒๕
๙	ผู้เรียนฝึกฝนต่อยอดทางทักษะกีฬาที่ชื่นชอบ	๓๖๕	๓	๑๗	๒	๕
คิดเป็นร้อยละ		๙๓.๑๑	๐.๗๖	๔.๓๓	๐.๕๑	๑.๒๗
๑๐	ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอน	๓๗๓	๑๘	๑		
คิดเป็นร้อยละ		๙๕.๑๕	๔.๓๓	๐.๒๕		
รวมคะแนน		๑๘๓๔	๖๗	๓๖	๑๗	๖
คิดเป็นร้อยละ		๙๓.๕๗	๓.๔๑	๑.๘๓	๐.๘๖	๐.๓๐

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....

จากรายพบว่า ความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑) มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๕ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๕.๓๕ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๓.๓๑ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๒๗

๒) มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อวิชาที่สอน ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๙ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖.๘๘ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๓.๓๑

๓) อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๙ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖

๔) ผู้เรียนเก็บดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนได้อย่างครบถ้วน ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๑ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๐ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘

๕) การเบิก-ยืมอุปกรณ์ในการเล่นระหว่างชั่วโมงที่ว่างและตอนเย็นหลังเลิกเรียนได้อย่างสะดวกเหมาะสม ตามข้อตกลงของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๓ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔.๕๙ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๐.๕๑

๒. ด้านสุขภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๖) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและชอบเล่นกีฬา ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๙ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๐.๒๕ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๐.๕๑ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๒.๐๕

๗) ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๒๙ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖

๘) ผู้เรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๔ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๙ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑.๗๘ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๐๒ และน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๐.๒๕

๙) ผู้เรียนฝึกฝนต่อยอดทางทักษะกีฬาที่ชื่นชอบ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๑ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ น้อยคิดเป็นร้อยละ ๐.๕๑ และน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑.๒๗

๑๐) ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอน ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๕ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๐.๒๕

ความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผู้เรียน มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสม และพอเพียง อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๘ และผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางกีฬาและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมออยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายณัฐดนัย รอดริน ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 10
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายณัฐดนัย รอดริน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนุชิต พงศ์ก่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

รายงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หน่วยงาน โรงเรียนคันทรียาจารย์ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : ด้านที่ 1 ข้อที่ 2 ด้านที่ 2 ข้อ ที่ 1 – 4 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ : 5, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 2 - 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1-5

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐดนัย รอดริน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ประกอบไปด้วยความงามและเป็นสิ่งที่มีได้เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ดังนั้น ถึงธรรมชาติจะมีความสวยงามเพียงไรก็ไม่ใช่อะไรศิลปะ เช่น ดอกไม้ ต้นไม้ต่างๆ ป่าเขา ทะเล ทิวทัศน์ ฯลฯ อาจมีคุณค่าทางความงาม แต่เป็นเพียงปรากฏการณ์ธรรมชาติเนื่องจากธรรมชาติเป็นแหล่งทรัพยากรอันสำคัญของศิลปะเป็นแหล่งกระตุ้นให้มนุษย์เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ศิลปวัตถุของมนุษย์ทุกแขนง เป็นแหล่งร่วมความรู้สาขาต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จึงพยายามถ่ายทอดความรู้ที่แตกต่างดังกล่าวบันทึกเป็นงานศิลปะเพื่อเป็นหลักฐานไว้ตามความความรู้สึกและด้วยวัสดุที่เห็นว่าเหมาะสมกับหลักการทำงานของทางด้านศิลปะ ไม่มีศิลปินคนใดสามารถถ่ายทอดความเหมือนนั้นได้แนวโน้มการถ่ายทอดเปลี่ยนไปศิลปะเป็นผลงานที่เกิดจากการแสดงออกของอารมณ์ ปัญหา และทัศนคติรวมทั้งลักษณะความชำนาญของมนุษย์ศิลปะจึงเป็นฝีมือทางการช่างการแสดงออกมาให้ปรากฏขึ้นได้อย่างงดงามน่าชม การมีอุปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีความชำนาญพร้อมที่จะนำเทคนิคต่างๆไปปรับใช้บูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนการพัฒนาตัวเองของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและนอกโรงเรียน การจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาศิลปะมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด เพิ่มระดับความรู้และความสามารถแก่นักเรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์การใช้อุปกรณ์สร้างสรรค์ผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับผลการเรียน 3 ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์การใช้อุปกรณ์สร้างสรรค์ผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.Plan (P)	- เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566
2.Do (D)	- ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567
3.Check (C)	- ประเมินผล/สรุป/รายงาน	กันยายน 2567
4.Act (A)	- ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	กันยายน 2567

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 7,970 บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 30 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับผลการเรียน 3 ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สอบถามความคิดเห็น/สังเกต/ รายงานโครงการ	แบบสอบถาม/แบบสังเกต/ แบบรายงานโครงการ

2. ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์การใช้อุปกรณ์สร้างสรรค์ ผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้		
--	--	--

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับผลการเรียน 3 ร้อยละ 70 ขึ้นไป	✓		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับผลการ เรียน 3 ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2	ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์การใช้อุปกรณ์ สร้างสรรค์ผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ได้	✓		ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์การใช้อุปกรณ์ สร้างสรรค์ผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของครู จากการดำเนินการตามโครงการ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้
กิจกรรมยังไม่หลากหลาย

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้
ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

การวางแผนที่ดีและการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ







10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
2	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
3	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
4	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
5	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
8	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	/				
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม		/			
	รวม	45				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญาเยาวชน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางมาลัย ไฉนวนงษ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญาเยาวชน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอ รายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมาลัย ไฉนวนงษ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

รายงานโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญาเยาวชน
หน่วยงาน โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1,2 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ : 2,5 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,3,4,6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1,1.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 1,2

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุเทน เรืองนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ โรงเรียนคันธพิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 346 คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียน จำนวน 346 คน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียน จำนวน 346 กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียน จำนวน 346 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันร้อยละ 100
- 3.1.5 นักเรียน จำนวน 346 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 100

3.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียน จำนวน 346 คน มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียน จำนวน 346 คน มีความพึงพอใจต่อการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียน จำนวน 346 มีความพึงพอใจต่อการสร้างความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียน จำนวน 346 มีความพึงพอใจต่อการปลูกฝังการรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.5 นักเรียน จำนวน 346 มีความพึงพอใจต่อการต่อการสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1. เขียนโครงการ
- 4.2. ขออนุมัติโครงการ
- 4.3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้
 - 1.ประชุมวางแผน
 - 2.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 3.จัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญาเยาวชน
- 4.5. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- 4.6. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้). 40,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จ่ายจริง) 40,000 บาท

5.3 คงเหลือ-.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
- นักเรียน จำนวน 346 คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
- นักเรียน จำนวน 346 คน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
- นักเรียน จำนวน 346 กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
- นักเรียน จำนวน 346 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
- นักเรียน จำนวน 346 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
- นักเรียน จำนวน 346 คน มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-นักเรียน จำนวน 346 คน มีความพึงพอใจต่อการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-นักเรียน จำนวน 346 มีความพึงพอใจต่อการสร้างความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-นักเรียน จำนวน 346 มีความพึงพอใจต่อการปลูกฝังการรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป		
-นักเรียน จำนวน 346 มีความพึงพอใจต่อการต่อการ สร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	- นักเรียน จำนวน 396 คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ร้อยละ 100	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
2	- นักเรียน จำนวน 396 คน ตระหนักถึงความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
3	- นักเรียน จำนวน 396 กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนร้อยละ 100	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
4	- นักเรียน จำนวน 396 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันร้อยละ 100	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
5	- นักเรียน จำนวน 396 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอก	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
6	สถานที่ร้อยละ 100 - นักเรียน จำนวน 396 คน มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
7	-นักเรียน จำนวน 396 คน มีความพึงพอใจต่อการสร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8	-นักเรียน จำนวน 396 มีความพึงพอใจต่อการสร้างความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
9	-นักเรียน จำนวน 396 มีความพึงพอใจต่อการปลูกฝังการรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
10	-นักเรียน จำนวน 396 มีความพึงพอใจต่อการสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่อยู่นอกห้องเรียน

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้ -

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรหาสถานที่เหมาะสมมีกิจกรรมที่น่าสนใจและการเดินทางไม่ไกลจนเกินไป

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และความร่วมมือจากบุคลากร ชุมชน และผู้เรียนเป็นอย่างดี

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญาเยาวชนจังหวัดพัทลุง



ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
9	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
10	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
11	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
12	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
13	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
14	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
15	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
16	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	/				
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	47				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ ...26..... เดือน กันยายน..... พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในการสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางมาลัย ไฉนวนงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในการสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80.....

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____100_____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมาลัย ไฉนวนงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานโครงการนิเทศภายในการสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation)

หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 3 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 4,6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 2,4,5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 4,5,6

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3,4,5

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมาลัย ไฉนวนษ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการขับเคลื่อน PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการรวมตัวกันของครูเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานที่สู่การวิพากษ์ เติบโต ทบทวน ปรับปรุงพัฒนางานไปสู่การเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอนต้องให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูออกแบบการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

การสังเกตการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้โครงการสังเกตการเรียนการสอนตามการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างแท้จริง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนคันทรพิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในการสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation) การสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning (การนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร) ขึ้นมา เพื่อให้ของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเตรียมความพร้อมของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูเตรียมเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาตามลำดับขั้นตอน ด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลาย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่หลากหลายทันสมัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

3.1.1 สามารถส่งเสริมให้ครูเตรียมความพร้อมของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาครบทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 สามารถส่งเสริมให้ครูเตรียมเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา ตามลำดับขั้นตอนด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา โดยใช้สื่อ/

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่หลากหลายทันสมัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5 สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูเตรียมความพร้อมของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

3.2.2 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูเตรียมเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

3.2.3 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาตามลำดับขั้นตอนด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

3.2.4 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่หลากหลายทันสมัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

3.2.5 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เขียนโครงการ

4.2 ขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้

1. ประชุมวางแผน

2. ตั้งคณะกรรมการสังเกตชั้นเรียน ตารางงานนิเทศชั้นเรียน

3.จัดกิจกรรมตามโครงการนิเทศภายในการสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation)

4.4 การสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning (การนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร)

4.5. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

4.6. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) - บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน-.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบ สัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
- สามารถส่งเสริมให้ครูเตรียมความพร้อมของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาครบทุกด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบการสังเกต
-สามารถส่งเสริมให้ครูเตรียมเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ระดับความรู้ และความสามารถของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบการสังเกต
- สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา	การสังเกต	แบบการสังเกต

ตามลำดับขั้นตอนด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
- สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่หลากหลายทันสมัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบการสังเกต
- สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบการสังเกต
-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูเตรียมความพร้อมของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูเตรียมเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
- ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอนศาสตร์	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

พระราชฯ แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพผู้สถานศึกษาตามลำดับขั้นตอนด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป		
-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชฯ แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพผู้สถานศึกษา โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่หลากหลายทันสมัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชฯ แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพผู้สถานศึกษา มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	- สามารถส่งเสริมให้ครูเตรียมความพร้อมของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอนศาสตร์พระราชฯ แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพผู้สถานศึกษาครบทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

2	-สามารถส่งเสริมให้ครูเตรียมเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
3	- สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาตามลำดับขั้นตอนด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
4	- สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่หลากหลายทันสมัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
5	- สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
6	-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูเตรียมความพร้อมของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
7	-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูเตรียมเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา สอดคล้องกับ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

	แผนการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป			
8	- ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาตามลำดับขั้นตอนด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
9	-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่หลากหลายทันสมัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
10	-ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอนศาสตร์พระราชา แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาตามลำดับขั้นตอนด้วยเทคนิคและยุทธวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-การนำผลการประเมินสังเกตชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร และความร่วมมือจากบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนเป็นอย่างดี

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการนิเทศภายในการสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation)





10.2 เครื่องมือการประเมิน
การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
17	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
18	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
19	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
20	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
21	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
22	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
23	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
24	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	45				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันทพิพทยาการ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
ที่...../..... วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ วันดอกบัวบาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทพิพทยาการ

ด้วย ข้าพเจ้า นายณัฐดนัย รอดริน ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนคันทพิพทยาการ ผู้รับผิดชอบโครงการปัจฉิมนิเทศ วันดอกบัวบาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 10
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายณัฐดนัย รอดริน)

ตำแหน่ง ครู

รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ วันดอกบัวบาน
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ : 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1-5

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
 ☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐดนัย รอดริน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคันทรพิทยาคารจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนคันทรพิทยาคารได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียนซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาโรงเรียนคันทรพิทยาคารจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาโดยมีผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิดความสัมพันธ์อันดีงามโรงเรียนครูและนักเรียน และเกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิดความสัมพันธ์อันดีงาม
โรงเรียนครูและนักเรียน และเกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.Plan (P)	-เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566
2.Do (D)	- ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	มกราคม 2566 – มีนาคม 2567
3.Check (C)	-ประเมินผล/สรุป/รายงาน	มีนาคม 2567
4.Act (A)	-ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,000 บาท
- 5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 8,000 บาท
- 5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 0 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิด ความสัมพันธ์อันดีงามโรงเรียนครู และนักเรียน และเกิดขวัญกำลังใจ ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นอย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สอบถามความคิดเห็น/สังเกต/ รายงานโครงการ	แบบสอบถาม/แบบสังเกต/ แบบรายงานโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิดความสัมพันธ์อันดีงาม โรงเรียนครูและนักเรียน และเกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	✓		นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศวันดอกบัวบาน

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ



บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิดความสัมพันธ์อันดีงาม โรงเรียนครูและนักเรียน และเกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

กิจกรรมยังไม่หลากหลาย

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

การวางแผนที่ดีและการมีส่วนร่วมของคณะครู นักเรียน

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ





10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
25	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
26	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
27	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
28	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
29	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
30	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
31	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
32	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	/				
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	/				
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม		/			
	รวม	46				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวจรรุวรรณ เขยชื่นจิตร ตำแหน่ง ครู คศ.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 20 _____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวจรรุวรรณ เขยชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

รายงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : ด้านที่ 1 ข้อที่ 2 ด้านที่ 2 ข้อ ที่ 1 – 4 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ : 5, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 2 - 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1-5

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจารุวรรณ เขยชื่นจิตร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตรา 22
ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัด
กิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียน
มีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand 4.0 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็น การนำความรู้
ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อ การมีเหตุมีผล มีเจต
คติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แต่จากการศึกษา ปัญหาของกลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนคันทรพิทยาคาร พบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่
ในระดับที่ไม่สูงนัก จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการและการใช้สื่อนวัตกรรมก็เป็นเครื่องมือ
อย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์สูงขึ้น

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมและ
พัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและการ
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย การจัดซื้อ จัดทำ ซ่อมบำรุง สื่อการเรียนรู้
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนคันธรพิทยาคาร จำนวน 423 คน
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2566	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	ธันวาคม 2566	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผล/สรุป/รายงาน	มกราคม 2567	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	มกราคม 2567	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math Camp 2023	สิงหาคม 2567	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผล/สรุป/รายงาน	สิงหาคม 2567	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	สิงหาคม 2567	น.ส.จารุวรรณ เขยชื่นจิตร และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้)	3,000 บาท
5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)	2,913 บาท
5.3 คงเหลือ	87 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	สอบถามความคิดเห็น/สังเกต/รายงานโครงการ	แบบสอบถาม/แบบสังเกต/ แบบรายงานโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์
2	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	✓		นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของครู จากการดำเนินการตามโครงการ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

จัดกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจตามแผนที่วางไว้

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

วางแผนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

การมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์





10.2 เครื่องมือการประเมิน
การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
33	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
34	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
35	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
36	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
37	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	

38	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
39	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
40	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

แบบประเมินเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
ด้านเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์						
1	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ทันสมัย					
2	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ทำให้ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ					
3	เนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในปัจจุบัน					
4	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
5	ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่เรียนคณิตศาสตร์เก่งแล้วทำให้มีผลการเรียนดี					
6	ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าวิชาอื่น ๆ					
7	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุกไม่น่าเบื่อ					
8	เนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์ให้ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในปัจจุบัน					
9	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
10	วิชาคณิตศาสตร์ทำให้ข้าพเจ้ามีความ					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
	รอบคอบและมีเหตุผล					
11	ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เพราะเป็นวิชาที่เข้าใจยาก					
12	ข้าพเจ้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่เข้าใจ เกือบทุกชั่วโมงที่เรียน					
13	ข้าพเจ้าเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม ทุกชนิดที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์					
14	เมื่อข้าพเจ้าเข้าห้องสมุดข้าพเจ้าจะไป ที่ตู้หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ก่อน					
15	ข้าพเจ้าจะมีความสุขเมื่อได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์					
16	ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์					
17	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
18	ข้าพเจ้าคิดว่าควรลดคาบเรียนวิชา คณิตศาสตร์แล้วควรเพิ่มคาบเรียน วิชาอื่น ๆ					
19	ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกทุกครั้งในการ เข้าร่วมทำกิจกรรมคณิตศาสตร์					
20	ข้าพเจ้าจะเลิกทำแบบฝึกหัดทันทีเมื่อ คิดหรือแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ไม่ได้					
21	ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ มาถามปัญหา เกี่ยวกับคณิตศาสตร์และชอบอธิบาย ให้เพื่อน ๆ ฟัง					
22	ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดวิชา คณิตศาสตร์ส่งครบทุกครั้งที่ได้รับ					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่างยิ่ง
	มอบหมายจากครู					
23	ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างทำโจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ที่น่าสนใจ					
24	ข้าพเจ้าทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ค่อยได้ต้องลอกเพื่อนส่งครูบ่อยครั้ง					
25	ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือหรือวารสารที่ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์					
26	ข้าพเจ้าชอบคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหาที่ แตกต่างจากเพื่อน ๆ และครู					
27	เมื่อพบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ยาก หรือที่ซับซ้อนข้าพเจ้าอยากทำมากขึ้น และจะคิดทำโจทย์จนกว่าสำเร็จ					
28	ข้าพเจ้าชอบสนทนาปัญหาเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์กับเพื่อน					
29	ข้าพเจ้าไม่กล้าถามครูเมื่อไม่เข้าใจ เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์					
30	ข้าพเจ้าไม่ชอบครูที่สอนคณิตศาสตร์					

10.3 อื่น ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันทพิพทยาкар อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทพิพทยาкар

ด้วย ข้าพเจ้านางสาวปิยมาศ เลื่อนแก้ว ตำแหน่ง ครูกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคันทพิพทยาкар ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 80..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 15
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวปิยมาศ เลื่อนแก้ว)

ตำแหน่งครู

รายงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1,2 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 2,3 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1,3 ตัวชี้วัด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
☐ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นวิชาที่มีความสำคัญยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวันตลอดจนการติดต่อสื่อสารต่างๆ จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้ามาเกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เปิดวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนและฝึกใช้ภาษาได้ถูกต้องทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ นักเรียนยังจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมการเข้าค่ายทางภาษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารได้รับการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1. 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนร้อยละ ๘๐ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระ	ตุลาคม 2566
2.	เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566
3.	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567
4.	ประเมินผล/สรุป/รายงาน	กันยายน 2567

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 3,000บาท

5.2 งบประมาณ 3,000บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน – บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	รายงานการจัดกิจกรรมคริสต์มาส/กิจกรรมทางภาษา	แบบรายงานการจัดกิจกรรมคริสต์มาส/กิจกรรมทางภาษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายงานการจัดกิจกรรมคริสต์มาส/กิจกรรมทางภาษา	แบบรายงานการจัดกิจกรรมคริสต์มาส/กิจกรรมทางภาษา
3.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	รายงานการจัดกิจกรรมคริสต์มาส/กิจกรรมทางภาษา	แบบรายงานการจัดกิจกรรมคริสต์มาส/กิจกรรมทางภาษา

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารได้รับการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	/		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	/		นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนคันธพิทยา	/		นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ

	การที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์			ส่งเสริมและพัฒนาให้กล้า คิดกล้าทำกล้าแสดงออกใน เชิงสร้างสรรค์
--	---	--	--	---

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาในกิจกรรมที่หลากหลายกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์สามารถนำ
ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรพัฒนาทักษะการพูดของนักเรียนเพิ่มขึ้นเพราะนักเรียนขาดความมั่นใจในการพูดภาษา
อังกฤษ/ภาษาจีนในที่สาธารณะ

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะการพูดให้กับนักเรียนมากขึ้น

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรมคริสต์มาส , กิจกรรมวันตรุษจีน และกิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน เช่น
การเล่านิทาน การแสดงละคร การร้องเพลง กิจกรรม Role play บอร์ดความรู้ ,กิจกรรมสัปดาห์การแข่งขันทักษะ
ทางภาษา เป็นต้น

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบกิจกรรมคริสต์มาส

10.2 ภาพประกอบกิจกรรมวันตรุษจีน

10.3 บอร์ดความรู้





ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยมาศ เลื่อนแก้ว)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ผู้รายงานโครงการ

10.2 เครื่องมือการประเมิน

(/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
41	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
42	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
43	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
44	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
45	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
46	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
47	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
48	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ		/			
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	/				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	/				
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี	/				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	47				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมคริสต์มาสนักเรียนจำนวน 200 คน ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลง
ในช่องที่ต้องการแสดงความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนจากการทำกิจกรรมคริสต์มาส	92	58	50	-	-	
2	นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	120	80	-	-	-	
3	นักเรียนได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	145	56	-	-	-	
4	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรมคริสต์มาส	95	60	45	-	-	
5.	ความเหมาะสมของกิจกรรมบนเวที	150	50	-	-	-	
6	นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง	100	40	60	-	-	
7	นักเรียนได้รับประสบการณ์และประโยชน์จากกิจกรรม	160	30	10	-	-	
8	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	200	-	-	-	-	

ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย
- 2.ควรจัดให้ตรงกับวันคริสต์มาส
- 3.อยากให้มีการประกวดขานतालอส
- 4.ควรมีกิจกรรมตลอดทั้งวัน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 19..... เดือน กันยายน..... พ.ศ. 2567.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายชัยวัช พานิช.....ตำแหน่ง.....ครู.....

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....โรงเรียนคันธพิทยาคาร

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567..... ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 90..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.....

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____ 90 _____

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายชัยวัช พานิช)

ตำแหน่ง ครู

รายงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 3 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1-1.2.4

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัช พานิช และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข รวมทั้งจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนคันทรพิทยาคารได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศาสตร์สากล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทักษะทางด้านวิชาสังคมศึกษาฯ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

3.2.3. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆได้ตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)เสนอโครงการขออนุมัติกำหนดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2

4.3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)

4.4 ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....3,500.....บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....3,500.....บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน-.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จัดขึ้น	-นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆได้ตามศักยภาพ	-ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนห้องที่ปรึกษา -นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม -เกียรติบัตร
--	---	---

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	✓		-นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมในระดับมาก
2	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร สามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆได้ตามศักยภาพ	✓		-นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข และมีส่วนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม -นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอก เช่น การแข่งขันตอบ

				ปัญหากฎหมายเนื่องในวันพี การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
--	--	--	--	---

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันพี คัดเลือกจังหวัด
ตรัง ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค ณ จังหวัดสงขลา

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลามเพิ่มเติม

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรจัดสรรงบประมาณของกิจกรรมสอบธรรมศึกษา ในโครงการนี้ ให้แยกออกจากโครงการพัฒนา
คุณธรรมของฝ่ายกิจการนักเรียน

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ จึงทำให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ



ลงชื่อ.....

(นายชัยวัช พานิช)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่..19...เดือน...กันยายน.....พ.ศ..2567...

แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ทำแบบสอบถาม

เพศ ☐ชาย 40.3 ☐หญิง 59.7
 ศาสนา ☐พุทธ 58.9 ☐อิสลาม 41.1 ☐คริสต์ ☐อื่นๆ.....
 ระดับชั้น ม.1 22.4 % ม.2 28.9 % ม.3 26.3 % ม.4 9.2 % ม.5 13.2 % ม.6 22.4 %

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การมีส่วนร่วม

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจที่ต้องการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนได้รับความรู้เรื่องหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	76.03	23.97			
2	นักเรียนได้รับความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามศาสนาที่ตนนับถือ	34.04	49.65	16.30		
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	36.17	52.48	10.64	0.71	
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายธรรมศึกษา	82.40	17.60			
5	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตอบปัญหาวันรัฐธรรมนูญ	16.31	51.77	26.24	5.67	
6	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมหล่อและถวายเทียนพรรษา	29.08	55.32	13.48	2.13	
7	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษา	26.24	56.03	17.02	0.71	
8	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	36.7	50.35	12.06	1.42	
9	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดขึ้น	23.68	86.42	7.90		
10	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดขึ้น	47.37	46.05	6.58		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ภาพกิจกรรมตอบปัญหาวันรัฐธรรมนูญ
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา





ภาพกิจกรรมหล่อและถวายเทียนพรรษา
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา





ภาพกิจกรรมค่ายนักเรียน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา



ภาพกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา



ตอนที่ ๓ : แนวทางในการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะของผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง

คำชี้แจง

๑. ในการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียน รายวิชาหน้าที่พลเมืองนั้นให้ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองซึ่งมีทั้งหมด ๑๕ ข้อ และประเมินเป็นระดับ คุณภาพ ๓ ระดับ

๒. ในการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียน รายวิชาหน้าที่พลเมืองนั้นให้ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคน เป็นรายวันทุกวัน และบันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียน รายวิชาหน้าที่พลเมือง สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตามเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำ สม่ำเสมอ (ทุกครั้งหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐)
- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการบ่อยครั้ง (ร้อยละ ๖๐ – ๘๐)
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการบางครั้ง (ไม่ถึงร้อยละ ๖๐)หรือไม่แสดงพฤติกรรมที่ต้องการเลย

๓. เมื่อครบ ๑ เดือนให้ครูที่ปรึกษาสรุปการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคน ลงในแบบสรุปผลการประเมิน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของ นักเรียนแต่ละคน ซึ่งสรุปเป็นระดับคุณภาพ ๓ ระดับ โดยใช้ สถิติต่ำเฉลี่ย ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๔ – ๓.๐๐ หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย ๑.๖๗ – ๒.๓๓ หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๖๖ หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

๔. เมื่อครบ ๑ ภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษาสรุปผลการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคน ลงในแบบสรุปผลการประเมิน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของ นักเรียนแต่ละคนดังนี้

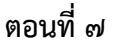
๔.๑ รายวิชาหน้าที่พลเมืองให้ครูที่ปรึกษานำผลการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคนของแต่ละเดือน มาสรุปเป็นรายภาคเรียน โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และคิดเป็นคะแนนของนักเรียนแต่ละคน รวม ๔๕ คะแนน แล้วส่งให้กับคุณครูที่รับผิดชอบวิชาหน้าที่พลเมืองในแต่ละระดับชั้น

๔.๒ คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ครูที่ปรึกษานำผลการสรุปของแต่ละเดือนมาสรุปรวมเป็น ๑ ภาคเรียน เป็นระดับคุณภาพ ๓ ระดับ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๔ – ๓.๐๐ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๓ (ดีเยี่ยม)

คะแนนเฉลี่ย ๑.๖๗ – ๒.๓๓ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๒ (ดี)

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๖๖ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๑ (ปรับปรุง)



และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง

ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา

ผู้สรุป ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

[illegible]



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันทพิทวิทยาкар อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนางานบริหารงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทพิทวิทยาкар

ด้วย ข้าพเจ้า นางมาลัย ไฉนวนงษ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคันทพิทวิทยาкар
ผู้รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอรายงานผลการ
ดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80

สรุป ☒เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมาลัย ไฉนวนงษ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

รายงานโครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 4 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 3 ,4, 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 3,5,6

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบงาน : นายมนัส สาเหล้า นายอุเทน เรืองนะ และครูฝ่ายบริหารวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบริหารวิชาการการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนคันทรพิทยาคาร จำนวน 392 คน

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 29คน

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.Plan (P)	- ประชุมครูฝ่ายบริหารวิชาการและหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม 2566
2.Do (D)	-ดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ บริหารงานวิชาการ และอำนวยความสะดวกใน การจัดการเรียนการสอน - ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3.Check (C)	-ประเมินผล/สรุป/รายงาน	กันยายน 2567
4.Act (A)	-ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	กันยายน 2567

4. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 42,392 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 34,086บาท

5.3 คงเหลือ 8,306 บาท

งบประมาณการบริหารงานต่างๆ ของฝ่ายบริหารวิชาการ				
ที่	งาน	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
1	งานทะเบียน	4,000	2,300	1,700
2	งานจัดการเรียนการสอน	2,000	760	1,240
3	งานวัดผลประเมินผล	4,000	3,992	8
4	งานแนะแนว	3,000	2,879	121
5	งานบริหารวิชาการ	21,392	16,476	4,916
6	งานพัฒนาหลักสูตร	1,000	990	10
7	งานรับนักเรียนตาม พรบ.	7,000	6,689	311
	รวม	42,392	34,086	8,306

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร จำนวน 392 คน ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จำนวน 29 คน ได้รับ การสนับสนุนการบริหารทาง วิชาการ ร้อยละ 80	การสังเกต/รายงาน	แบบสอบถาม/แบบสังเกต/

2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80		แบบรายงาน/แบบบันทึกสถิติ
---	--	--------------------------

6. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร จำนวน 392 คน ครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 35 คน ได้รับการสนับสนุนการบริหารทางวิชาการ ร้อยละ 80	✓		นักเรียน ครู ได้รับการสนับสนุนการบริหารทางวิชาการ ผ่านร้อยละ 80
2	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่าน ร้อยละ 80

7. สรุปในภาพรวม

7.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์ในการสนับสนุนการบริหารทางวิชาการของโรงเรียน

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

- การเพิ่มงบประมาณของฝ่ายบริหารวิชาการเพื่อพัฒนาระบบบริหารทางวิชาการให้ดีขึ้นอีก

8. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและความร่วมมือของครูทุกคนในโรงเรียน

9. ภาคผนวก

9.1 ภาพประกอบ



9.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
49	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน/กิจกรรม	/	
50	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
51	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
52	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
53	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
54	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
55	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / งาน/กิจกรรม	/	
56	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามงาน/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/งาน		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/งาน บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/งาน	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/งาน/กิจกรรม		/			
	รวม	44				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/งาน

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3,ม.6 ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทรพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้านางมาลัย ไฉนวนงษ์ ตำแหน่ง ครูกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
ห้องสมุดส่งเสริมการอ่านตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 3..... ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.78

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 2.78
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมาลัย ไฉนวนงษ์)

ตำแหน่งครู

รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3,ม.6 ประจำปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 3,4,6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,3,4,6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 1,2,4,5

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุเทน เรืองนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3,ม.6 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้ MY KANTA เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามแนวการสอบ O-NET ม.3 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และม.6 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนากระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบตามแนว Test Blueprint และสภาพปัญหาที่มีในแต่ละตัวชี้วัดจากการสอบ O-NET ม.3,ม.6 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนคันทรพิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาโอเน็ต ม.3 ,ม.6 ก่อนการเรียนในแต่ละคาบให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ม.3 ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.6 ของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นกว่าประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาโอเน็ต ม.3 ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคาบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในวันศุกร์ ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้นกว่าประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาโอเน็ต ม.3 ,ม.6 ในวันเสาร์ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ม.3 ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.6 ของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นกว่าประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

3.1.1 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของม.3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 3

3.1.2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของ ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 3

3.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของ ม.3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

3.2.2 ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของ ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

4.1. เขียนโครงการ

4.2. ขออนุมัติโครงการ

4.3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้

1.ประชุมวางแผน

2.ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน

3.จัดกิจกรรมพัฒนาโอเน็ต ม.3 ,ม.6 ก่อนการเรียนในแต่ละคาบ ม.3 ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.6 ของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.จัดกิจกรรมพัฒนาโอเน็ต ม.3 ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคาบกิจกรรมทิวในวันพฤหัสบดี ศุกร์

5.จัดกิจกรรมพัฒนาโอเน็ต ม.3 ,ม.6 ในวันเสาร์ให้ ม.3 ของ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.6 ของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.จัดกิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ม.3 ,ม.6 ประจำปีการศึกษา 2566

4.6. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้). - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบ สัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ

- สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 4 กลุ่มสาระหลัก ม.3และ ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 3	การตรวจสถิติ	แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 4 กลุ่มสาระหลัก ม.3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 5 กลุ่มสาระหลัก ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	- สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 4 กลุ่มสาระหลัก ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 3	/		บรรลุวัตถุประสงค์
3	-ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 4 กลุ่มสาระหลัก ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ

ละ

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระหลัก ม.3,ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ได้ ร้อยละ 5.78

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-ควรพัฒนาการตีเพิ่มเติมเนื้อหาที่ตรงตามข้อสอบ

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการควรมีวิทยากรภายนอกเพิ่มเติมตัวให้กับนักเรียน

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร และความร่วมมือจากบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนเป็นอย่างดี

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3,ม.6 ประจำปีการศึกษา 2566





การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Learning Outcomes) ปี ๒๕๖๑

รายวิชา	วิชาภาษาไทย		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์	วิชาสังคมศึกษา
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
ภาษาไทย	๘.๕	๘.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
คณิตศาสตร์	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
วิทยาศาสตร์	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
สังคมศึกษา	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
ศิลปะ	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
สุขศึกษา	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
การงานอาชีพ	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Learning Outcomes) ปี ๒๕๖๑

รายวิชา	วิชาภาษาไทย		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์	วิชาสังคมศึกษา
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
ภาษาไทย	๘.๕	๘.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
คณิตศาสตร์	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
วิทยาศาสตร์	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
สังคมศึกษา	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
ศิลปะ	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
สุขศึกษา	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕
การงานอาชีพ	๗.๕	๗.๐	๗.๐	๗.๕	๗.๕	๗.๕

10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
57	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
58	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
59	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
60	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
61	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
62	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
63	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
64	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์		/			
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ			/		
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	41				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ ...23..... เดือน ...ตุลาคม..... พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสุนิต อนุรักษ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการ ดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____ 100 _____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวสุนิต อนุรักษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนคันธพิทยาคาร

รายงานโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี ข้อที่ : 3 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนิต อนุรักษ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้การพัฒนาศักยภาพการเรียน วิทยาศาสตร์ เป็นวิชาที่ศึกษาถึงปรากฏการณ์ธรรมชาติ ทั้งในสภาพนิ่งหรือสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงส่วนเทคโนโลยีเป็น กระบวนการหรือวิธีการและเครื่องมือที่เกิดจากการประยุกต์ และผสมผสานความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษย์เหมาะสมกับเวลาและสถานที่ วิทยาศาสตร์มี จุดมุ่งหมายในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ โดยตั้งข้อสมมติฐาน พิสูจน์สมมติฐานด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ความรู้ หรือข้อเท็จจริงจากปรากฏการณ์นั้น ๆ ถ้ามีการพิสูจน์ อีกก็ยังคงใช้ข้อเท็จจริงเหมือนเดิม เทคโนโลยีเป็นวิทยาการที่เกิดจากการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ในการแก้ปัญหา โดยมุ่งแสวงหา กระบวนการหรือวิธีการ (Know How) โดยอาศัยเครื่องมือและความรู้ต่าง ๆ การสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เกี่ยวกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎี หรือกฎทางวิทยาศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้ หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมการแข่งขันเนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมในการพัฒนานักเรียน จัดให้มีทุกๆปีเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด เพิ่มระดับความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่อไป

การเรียนรู้มีไม่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น การได้พบเห็นได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริง หรือ สถานที่จริง จะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนาน จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความ เหมาะสมกับวัย อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดทั้งส่งเสริมให้ นักเรียนมี วิสัยทัศน์กว้างไกล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนเกิดความรู้จาก ประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลาย การพานักเรียนไปเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพานักเรียนไปเข้าค่าย วิทยาศาสตร์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยจะพานักเรียนไปเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ณ.สวนพฤกษศาสตร์สาทรภาคใต้ (ทุ่งค่าย) อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพิ่มระดับความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและ เปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ต้องการจัดซื้อ	1-5 พย. 66	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
-ทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาต -เขียน พ.1	5-20 พย. 66	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์จากพัสดุ	21-30 พย.66	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ธค.66	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
-ประชุมคณะกรรมการจัดหานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมพิจารณาเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้	10-20 กค 67	
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
ร่วมพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขัน	20กค -24 สค.67	
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	14-24 สค.67	
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
รายงานการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	30สค.67	
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
-ประชุมคณะกรรมการเพื่อตกลงวันที่จัดกิจกรรมและหารือเกี่ยวกับกิจกรรมในการจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์	20-25 กค 67	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	18-24 สค.67	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
ติดตามจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	24-29 สค.67	
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
รายงานจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	30 สค.-15 กย.67	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ใช้) 9,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 10,000 บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 1,000.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ

เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากบุคลากร วิทยากร และผู้เรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..... 

(นางสุนิต อนุรักษ์)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่....23.....เดือน..กันยายน.....พ.ศ...2567.....

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

รายการวัสดุ อุปกรณ์ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	หมายเหตุ
1	ใส่อกาว้นยาว แขนสั้น s อก 40	2.00	550.00	1,100.00	
2	ขวดรูปชมพู่ 250 ml (sci)	12.00	75.00	900.00	
3	ปิกเกอร์ 250 ml (sci)	7.00	65.00	455.00	
4	ปิกเกอร์ 600 ml (sci)	7.00	90.00	630.00	
5	ปิกเกอร์ 100 ml (sci)	7.00	55.00	385.00	
6	กระบอกตวง 25 ml (sci)	6.00	150.00	900.00	
7	เครื่องชั่ง พิกัด 1000 g ความละเอียด 0.01 g ยี่ห้อ SCITRADER	1.00	4500.00	4,500.00	
8	จานเพาะเชื้อแก้ว 100x15 mm	6.00	50.00	300.00	
9	เข็มเขี่ยสำลี 15 cm	6.00	25.00	150.00	
10	ชุดทดสอบตาบอดสี A4 (24 แผ่น)	1.00	680.00	680.00	
11				-	
12				-	
13				-	
14				-	
15				-	
16				-	
17				-	
18				-	
19				-	
20				-	
รวมเงิน(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000.00	

ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์

งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
"วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG"
วันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2567
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา

วัน/เดือน/ปี	รายการ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ควบคุม	รางวัล
19 สิงหาคม 2567	การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย (ม.4-ม.6)	1.นายเจษฎา สองนา 2.นายโกสิน คมแก้ว 3.นายวิวัฒน์ ศรีวิสัย 4.น.ส.ชัญญ์สิริ เกตุคำ 5.น.ส.อุษิลา ทองขาว 6.นายอภิศร ท่อชุม	นางสาวฉวตาศัย คัยเดชะ	เข้าร่วม
20 สิงหาคม 2567	การแข่งขันออกแบบสื่อ โปสเตอร์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย (ม.4-ม.6)	1.น.ส.ศุภางค์ ไชยประดิษฐ์ 2.น.ส.ณัฏฐ์นภัส นานะชัย 3.นายกฤษฏา สารานัน 4.นายโศภณ ชูประสิทธิ์	1.นายปวิชา ชุมฤทธิ์ 2.นายภูวนทศน์ สมนะใหญ่	เข้าร่วม

ภาพเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปาชีพวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
"วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สืบสานวัฒนธรรมและสังคม BCG"
ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่ใหญ่



ภาพการเข้าร่วมแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG
วันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง





TSU SCIENCE and Digital
Innovation

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวรัชวีพร ศชรรัตน์
โรงเรียนคันธพิทยาคาร
รางวัลเหรียญทอง



ประสิทธิภาพของผลงานและปัจจัยในการับยังเชื่อว่า *Rhizopus* sp. ที่คัดแยกได้จากขนมปัง
การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยาเขตพิษณุ
วันที่ ๑๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

ผู้อำนวยการศูนย์ คณ.พิษณุฯ พิษณุ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาศรี
มหาวิทยาลัยพิษณุ



TSU SCIENCE and Digital
Innovation

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวขวัญสิริ เกตุดี
โรงเรียนคันธพิทยาคาร
รางวัลเหรียญทอง



ประสิทธิภาพของผลงานและปัจจัยในการับยังเชื่อว่า *Rhizopus* sp. ที่คัดแยกได้จากขนมปัง
การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาศรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยาเขตพิษณุ
วันที่ ๑๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

ผู้อำนวยการศูนย์ คณ.พิษณุฯ พิษณุ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาศรี
มหาวิทยาลัยพิษณุ



TSU
Thailand Science and Digital
Innovation

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุธิดา ทองขาว

โรงเรียนคันทพิพาคาร

รางวัลเหรียญทอง

ประสิทธิภาพของผลงานเขียนและโปสเตอร์ในการยับยั้งเชื้อรา *Rhizopus* sp. ที่คัดแยกได้จากขนมปัง

การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

งานศิลปะวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗

ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

วันที่ ๑๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(ผู้ร่วมแสดงรางวัล) ดร. นงนภ ภิรมย์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัยทักษิณ





กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education, Culture and Sport

RUTS

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
Rajabhat Vichit Vejsi



SCIENCE
WEEK 2024



เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกฤษฎา สารธรรม

เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันออกแบบสื่อช่วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม อุ่มพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ชัยกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



10.2 เครื่องมือการประเมิน (ต้องมี และต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัดที่ตั้งไว้)

- เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

คำชี้แจง 1. ให้ผู้ประเมินศึกษารายการประเมิน พร้อมประเมินนักเรียนตามระดับคุณภาพ

2. บันทึกระดับคุณภาพนักเรียนลงใน แบบบันทึกผลการประเมิน

ลำดับที่	ตัวชี้คุณภาพ/รายการ พฤติกรรม		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	1	2			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

19					
----	--	--	--	--	--

-เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์พิจารณา
1. ความสามารถระบุองค์ประกอบของเรื่องที่ วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน	5	ผู้เรียนสามารถระบุวัตถุประสงค์ประกอบ การจัดการความสัมพันธ์ของ เรื่องที่วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและชัดเจนทุกเรื่อง
	4	ผู้เรียนสามารถระบุวัตถุประสงค์ประกอบ การจัดการความสัมพันธ์ของ เรื่องที่วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและค่อนข้างชัดเจน
	3	ผู้เรียนสามารถระบุวัตถุประสงค์ประกอบ การจัดการความสัมพันธ์ของ เรื่องที่วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
	2	ผู้เรียนสามารถระบุวัตถุประสงค์ประกอบ การจัดการความสัมพันธ์ของ เรื่องที่วิเคราะห์ได้โดยมีผู้ชี้แนะ กำกับ คบคุม
	1	ผู้เรียนไม่สามารถระบุวัตถุประสงค์ประกอบ การจัดการความสัมพันธ์ ของเรื่องที่วิเคราะห์ได้
2. การระบุประเด็นปัญหา โดย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา ได้ อย่างความถูกต้อง และ ชัดเจน	5	ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นปัญหาได้ โดยอภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างความถูกต้องและชัดเจนทุกเรื่อง
	4	ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นปัญหาได้ โดยอภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างความถูกต้องและค่อนข้างชัดเจน

	3	ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นปัญหาได้ โดยอภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น แก้ปัญหาได้อย่างความถูกต้อง
	2	ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นปัญหาได้ โดยอภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น แก้ปัญหาได้ โดยมีผู้ชี้แนะ กำกับควบคุม
	1	ผู้เรียนไม่สามารถระบุประเด็นปัญหา อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาได้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ ...26..... เดือน กันยายน..... พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายณัฐดนัย รอดริน ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80.....

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 _____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายณัฐดนัย รอดริน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (.....) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 3 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 2,3 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1-5

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐดนัย รอดริน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน กำลังขยายตัวและมีที่ทาวาอาจเกิดการรวมกลุ่มกันของกลุ่มพ่อค้ายา ในหลายประเทศของภูมิภาคอาเซียน ด้วยมีข้อมูลจากหน่วยงานด้านปราบปรามยาเสพติดพบว่า เครือข่ายเริ่มมีการ เชื่อมโยงกันบางแล้วตั้งแต่แหล่งผลิตจนถึงระบบการขนส่งออกสู่ตลาด ดูจากยาเสพติดที่จับกุมได้แต่ละครั้งมี ปริมาณมหาศาลในยาเสพติดเกือบทุกประเภทไม่ว่ายาบ้า ยาไอซ์หรือแม้แต่พืชกัญชาเริ่มใช้มากขึ้น นโยบายการ ปราบปรามของรัฐบาลที่คุมเข้มอย่างต่อเนื่องก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ยาเสพติดยังคงทะลักเข้าสู่ประเทศ ไทยอย่างต่อเนื่องกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ พฤติกรรมทางไกลยาเสพติดของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เปนกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง ให้ครอบคลุมผู้เรียนใน สถานศึกษาเพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเปนรูปธรรม โรงเรียนคันทรพิทยาคาร ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยประสานกับองค์กรหลัก สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการการฝึกอบรมลูกเสือ ให้ได้ลูกเสือที่มีคุณภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายและทางไกลยาเสพติด และจัดตั้งกองลูกเสือลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ใน สถานศึกษาต่อไปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคันทรพิทยาคาร คณะครู สมนักเรียนได้ดำเนินการ ประชุมและมีมติให้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือตานยาเสพติด
- 2.3 เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเขามามีส่วนรวมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด
- 2.6 เพื่อลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณภาพต่อการพัฒนาประเทศ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการป้องกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและเขามามีส่วนรวมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณภาพต่อการพัฒนาประเทศ
- 3.1.6 สถานศึกษามีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือตานภัยยาเสพติด

3.4 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนสามารถป้องกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเขามามีส่วนรวมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
- 3.2.4 นักเรียนสามารถขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เขียนโครงการ
 - 4.2 ขออนุมัติโครงการ
 - 4.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้
 1. ประชุมวางแผน
 2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้ เรี ย น มี คุ ณ ลั ก ษ ณ ะ ตา ม วั ต ถุ ป ระ ส ง ค
- 3.1 กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตานภัยยาเสพติด

3.2 กิจกรรมตรวจตราลาดตระเวนเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงในและรอบสถานศึกษา(ตามความเหมาะสม)

3.3 กิจกรรมรณรงค์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งในและรอบสถานศึกษา

3.4 กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านภัยยาเสพติดทั้งในและรอบสถานศึกษา

3.5 กิจกรรมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง (สมุดบันทึกความดี)

3.6 กิจกรรมจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

4. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด

5. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด

6. จัดทำแบบวัดผลและประเมินผลโครงการ

7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

8. สรุปและรายงานผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) - บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน-.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบ สัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
-นักเรียนมีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	การสังเกต บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
- นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับ ชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ	การสังเกต บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกกิจกรรม
- นักเรียนมีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่ โรงเรียนให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยา เสพติด	การสังเกต บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกกิจกรรม

- นักเรียนมีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณภาพต่อการพัฒนาประเทศ	การสังเกต บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกกิจกรรม
- สถานศึกษามีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	การสังเกต บันทึกพฤติกรรม	รายงานกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
2	นักเรียนมีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
3	นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
4	นักเรียนมีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียนให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
5	นักเรียนมีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณภาพต่อการพัฒนาประเทศ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
6	สถานศึกษามีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไขกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ดำเนินการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้

และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด มีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณภาพต่อการพัฒนาประเทศ
สถานศึกษามีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือตานภัยยาเสพติด

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร และความร่วมมือจากบุคลากรและผู้เรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายณัฐดนัย รอดริน)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่....26.....เดือน..กันยายน.....พ.ศ...2567.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(.....)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายอนุชิต พงศ์ก่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทรียาคาร

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
65	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
66	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
67	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
68	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
69	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
70	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
71	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
72	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				

8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	45				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายณัฐดนัย รอดริน ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 10
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายณัฐดนัย รอดริน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ : 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1-5

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
 ☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐดนัย รอดริน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดนโยบายเรียนฟรี 12 ปี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปูทางฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย โรงเรียนคันทรพิทยาคารจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเนื่องจากโครงการดังกล่าวนี้เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพรายบุคคลอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.Plan (P)	- เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565
2.Do (D)	- ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566
3.Check (C)	- ประเมินผล/สรุป/รายงาน	กันยายน 2566
4.Act (A)	- ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	กันยายน 2566

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 45,000 บาท
- 5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 41,378 บาท
- 5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 3,622 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็น/สังเกต/ รายงานโครงการ	แบบสอบถาม/แบบสังเกต/ แบบรายงานโครงการ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของครู จากการดำเนินการตามโครงการ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

กิจกรรมยังไม่หลากหลาย

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

การวางแผนที่ดีและการมีส่วนร่วมของคณะครู

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ











10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
73	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
74	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
75	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
76	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
77	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
78	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
79	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
80	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	/				
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ	/				
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม		/			
	รวม	46				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ

-

ลงชื่อ.....

(นายณัฐดนัย รอดริน)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายอนุชิต พงศ์ก่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางมาลัย ไฉนวงษ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร
ได้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 80
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมาลัย ไฉนวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี ข้อที่ : 1,3,5 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,3,4,6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 1,2

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุเทน เรืองนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่สะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาครูผู้สอน และการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสานต่อกิจกรรมต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ให้มีความยั่งยืนและก้าวต่อไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น รวมถึงงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับภาคใต้/ระดับประเทศ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น รวมถึงงานศิลปหัตถกรรมครั้งต่อไป ระดับภาคใต้/ระดับประเทศ งานศิลปหัตถกรรมครั้งต่อไป ระดับเขตพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียน ครูอาจารย์ และผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการแสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และงานศิลปหัตถกรรมครั้งต่อไป ระดับภาคใต้/ระดับประเทศ งานศิลปหัตถกรรมครั้งต่อไป ระดับเขตพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

4.1. เขียนโครงการ

4.2. ขออนุมัติโครงการ

4.3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้

1.ประชุมวางแผน

2.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.จัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นและงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่

4.5. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

4.6. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้). 50,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 49,212 บาท

5.3 คงเหลือ 788.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึกสถิติ
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ต่อไป ระดับภาคใต้/	การสังเกต	แบบการสังเกต

ระดับประเทศ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ระดับเขต พื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
- นักเรียน ครูอาจารย์ และผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการแสดงความสามารถทักษะทาง วิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัด ขึ้น งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ต่อไป ระดับภาคใต้/ ระดับประเทศ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ระดับเขต พื้นที่งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัด ขึ้น รวมถึงงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับภาคใต้/ ระดับประเทศ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันชนะเลิศได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดไปแข่งขันระดับภาคจำนวน 3 รายการ และชนะเลิศระดับชาติ จำนวน 1 รายการ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้ -

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

การจัดกิจกรรมการแข่งขันในระดับโรงเรียนเพื่อหาตัวแทนแต่ละรายการเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร และความร่วมมือจากบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นางมาลัย ไฉนวงศ์)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่....26....เดือน..กันยายน.....พ.ศ...2567.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายอนุชิต พงศ์ก่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน



10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
81	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
82	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
83	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
84	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
85	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
86	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
87	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
88	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	/				
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี	/				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	47				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ

-



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสืบทำสืบค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้านางมาลัย ไฉนวนงษ์ ตำแหน่ง ครูกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
ห้องสมุดส่งเสริมการอ่านตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้
ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 90..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 10
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางมาลัย ไฉนวนงษ์)

ตำแหน่งครู

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการสืบทำสืบค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคู่วิถี

หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 5 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,4,6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1,1.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 1,2

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุเทน เรืองนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เน้นการพึ่งพาตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาและการบริหารจัดการในภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 3 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560- 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนคันทรพิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในการทำงานและปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ ชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนคันทรพิทยาคาร รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปลูกฝังวิถีชีวิต และบ่มเพาะคุณลักษณะนิสัยอยู่อย่างพอเพียงเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.3 เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย

2.1.4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามวิถีพอเพียง

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

4.1. เขียนโครงการ

4.2. ขออนุมัติโครงการ

4.3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้

1.ประชุมวางแผน

2.กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ปลูกฝังวิถีพอเพียง

4.จัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงคู่เคียงวิถี

4.4. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

4.5. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การ สัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบ สัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
-นักเรียน 424 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คนได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนในท้องถิ่นกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบ 100 %	การสังเกต	แบบการสังเกต
-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คนได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรมสร้างสรรค์ ฐานการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100 %	การสังเกต	แบบการสังเกต
-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน ได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรมตลาดนัด พอเพียงคู่เคียงวิถีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100 %	การสังเกต	แบบการสังเกต
-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คนมีความพึงพอใจต่อการรับความรู้และทักษะจาก กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนใน ท้องถิ่นกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีความพึงพอใจต่อการรับความรู้และทักษะจาก กิจกรรมสร้างสรรค์ฐานการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-นักเรียน 396 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงคู่เคียงวิถี ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	-นักเรียน 424 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คนได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนในท้องถิ่นกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบ 100 %	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
2	-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คนได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรมสร้างสรรค์ฐานการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100 %	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
3	-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน ได้รับความรู้และทักษะจากกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงคู่เคียงวิถีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100 %	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
4	-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คนมีความพึงพอใจต่อการรับความรู้และทักษะจากกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนในท้องถิ่นกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
5	-นักเรียน 424 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน มีความพึงพอใจต่อการรับความรู้และทักษะจาก	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
6	กิจกรรมสร้างสรรค์ฐานการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
7	-นักเรียน 396 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงคู่เคียงวิถี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการควรสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ต่อยอดศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมและรักษาสภาพวิถีพอเพียง

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และความร่วมมือจากบุคลากร ชุมชน และผู้เรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นางมาลัย ไฉนวงศ์)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่....26.....เดือน..กันยายน.....พ.ศ...2567.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันทพิพทยาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุชิต พงศ์ก่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทรียาการ

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการสืบทำสืบค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคู่วิถี





10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
89	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
90	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
91	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	
92	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
93	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
94	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
95	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
96	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/				
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				

6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี		/			
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	45				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....

.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นายอนุชิต พงค์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
ที่...../2567 วันที่ 25..... เดือน ...กันยายน..... พ.ศ. 2567.....
เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนคันธพิทยาคาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนคันธพิทยาคาร กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
โรงเรียนคันธพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอ
รายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 90..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 94.44.....

สรุป ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____

☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 94.44
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ



(นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงพัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนคันธพิทยาคาร

หน่วยงาน โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัด การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☒ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนคันธพิทยาคาร จึงได้มีการจัดกิจกรรม 1) กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนและงานสภานักเรียน 2) กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสภานักเรียน 3) การอบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และ 4) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของคณะกรรมการสภานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

3.1.3 คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 95 มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3.2 เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

3.2.2 นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.3 คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีประสบการณ์ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของคณะกรรมการสถานักเรียน		
1. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u>	ธันวาคม 2566	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ
- ประชุมฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		2. นางกฤติกา เสาะชี้้ว
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม		3. นายชัยธวัช พานิช
2. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u>		4. นายเกรียงไกร เสียมไหม
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
- ติดตามประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม		
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และใช้สำหรับการ จัดทำโครงการดังกล่าวในปีต่อไป		
กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย		
1. ขั้นเตรียม (Plan)	พฤษภาคม 2567	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ 2. นายเกรียงไกร เสียมไหม
- ประชุมฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- ติดตามประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และใช้สำหรับการ จัดทำโครงการดังกล่าวในปีต่อไป		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนและงานสถานักเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)	กุมภาพันธ์ 2567- มิถุนายน 2567	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ 2. นายชัยวัช พานิช
- ประชุมฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- ติดตามประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และใช้สำหรับการ จัดทำโครงการดังกล่าวในปีต่อไป		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานักเรียน		
1. ขั้นเตรียม (Plan)	กรกฎาคม 2567	1. นางวรรณรัตน์ ชัยวิเศษ 2. นายชัยวัช พานิช
- ประชุมฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
- ติดตามประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม		
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และใช้สำหรับการจัดทำโครงการดังกล่าวในปีต่อไป		

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 19,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 18,928 บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 72 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)		
1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบ ประชาธิปไตย	-นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย	-นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
3) คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อย ละ 90 มีประสบการณ์ในการเป็น ผู้นำ และผู้ตามในระบอบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	-คณะกรรมการสถานักเรียน ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
4) คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อย ละ 90 ได้รู้จักและมีประสบการณ์ใน		-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

การร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	-คณะกรรมการสถานักเรียน ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของ ตนเอง อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 90 2) นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับ มากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 3) คณะกรรมการสถานักเรียนเป็น ผู้นำ กล้าแสดงออก มีประสบการณ์ ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90	- นักเรียนทำแบบประเมินความพึง พอใจในกิจกรรม - นักเรียนทำแบบประเมินความพึง พอใจในกิจกรรม - คณะกรรมการสถานักเรียนทำแบบ ประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1) นักเรียน ร้อยละ 92.67 มีความรู้ และมีส่วนร่วม กิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตาม ระบอบประชาธิปไตย 2) นักเรียน ร้อยละ 92.67 ที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 3) คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 91.67 ที่มี ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 4) คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 92.57 ที่ได้ รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	✓		

2	1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.42 2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.80 3) คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.02	✓		
---	--	---	--	--

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนเข้าร่วมการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน/นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงคะแนนเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และมีสิทธิที่จะเป็นสถานักเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ เป็นการปลูกฝังและสร้างเจตคติที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน รวมทั้งฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหาร การจัดการ และการปกครองของนักเรียน และได้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆในการกระทำใดๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้แสดงออกโดยสร้างสรรค์อย่างถูกต้อง

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ในปีงบประมาณ 2567 คณะกรรมการสถานักเรียนยังมีส่วนร่วมกับนักเรียนในโรงเรียนไม่ทั่วถึงเนื่องจากการจัดกิจกรรมที่สัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนมีน้อย

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ในปีงบประมาณ 2568 คณะกรรมการสถานักเรียนจะจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนเพิ่มอย่างน้อย 3 กิจกรรมย่อย

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

มีครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียนที่คอยดูแลสนับสนุน แนะนำการทำงานและสร้างการมีส่วนร่วมต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

10. ภาคผนวก

10.1.1 ภาพประกอบกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของคณะกรรมการสถานักเรียน





10.1.2 ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย



10.1.3 ภาพประกอบกิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียนและงานสถานนักเรียน





10.1.4 ภาพประกอบกิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสภานักเรียน







10.2 เครื่องมือการประเพณี (ต้องมี และต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัดที่ตั้งไว้)

๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียนอย่างสนุกสนาน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๑ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๗ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑.๗๘ และน้อยคิดเป็น ร้อยละ ๐.๗๖

๒) วันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๑ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔.๔๙ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๒.๒๙

๓) วันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียนมีกิจกรรมที่เหมาะสมต่อนักเรียนทุกระดับชั้น ระดับมากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๕๔ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๘.๔๑ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔

๔) นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๒ ระดับมากคิดเป็น ร้อยละ ๑๙.๖๔ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๓.๕๗ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖

๕) นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ตามข้อตกลงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๒ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๙.๙๔ ระดับปานกลางคิด เป็นร้อยละ ๐.๕๑ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๐๒

ความพึงพอใจความโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของ คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มี ประสิทธิภาพทำงานเป็นที่มอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๒

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....
.....
.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

การเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนคันทรพิทยาคาร)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

๑) เพศ เพศชายร้อยละ ๕๑.๐๒ เพศหญิงร้อยละ ๔๘.๙๗

๒) ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๗.๓๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๘.๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๘.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๔.๕๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๙.๑๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๒.๒๔

ส่วนที่ ๒ ประเด็นความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึก

ข้อ	ประเด็นการวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง	๓๑๒	๗๑	๖	๓	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๙.๕๙	๑๘.๑๑	๑.๕๓	๐.๗๖	-
๒	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับและเกิดทักษะการปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย	๓๒๒	๕๘	๑๐	๒	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๒.๑๔	๑๔.๗๙	๒.๕๕	๐.๕๑	-
๓	นักเรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองตามบทบาทนักเรียนอย่างแท้จริง	๓๐๒	๖๖	๑๘	๖	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๐๔	๑๖.๘๓	๔.๕๙	๑.๕๓	-
๔	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓๓๘	๓๖	๑๘	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๖.๒๒	๙.๑๘	๔.๕๙	-	-
๕	นักเรียนสามารถนำความรู้มาประกอบการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนคันทรพิทยาคารได้	๓๔๑	๓๒	๑๕	๔	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๖.๙๘	๘.๑๖	๓.๘๒	๑.๐๒	-
	ทั้งหมด	๑๖๑๕	๒๖๓	๖๗	๑๕	-
	ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ	๘๒.๓๙	๑๓.๔๑	๓.๔๑	๐.๗๖	-

จากตารางพบว่า ความพึงการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๙ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๑ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑.๕๓ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖

๒) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับและเกิดทักษะการปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๔ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๙ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๕๕ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๐.๕๑

๓) นักเรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองตามบทบาทนักเรียนอย่างแท้จริง ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๔ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๓ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔.๕๙ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๕๓

๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๒ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๙.๑๘ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔.๕๙

๕) นักเรียนสามารถนำความรู้มาประกอบการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารได้ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๘ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๘.๑๖ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๓.๘๒ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๐๒

ความพึงพอใจความการเข้าร่วมนักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๐

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....
.....
.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑) เพศ เพศชายร้อยละ ๕๑.๐๒ เพศหญิงร้อยละ ๔๘.๙๗

ส่วนที่ ๒ ประเด็นความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึก

ข้อ	ประเด็นการวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการประกาศวัน เวลา วิธีการ ในการเลือกตั้งอย่างเหมาะสม	๓๑๑	๖๙	๑๒	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๙.๓๓	๒๔.๔๘	๓.๐๖	-	-
๒	มีการประกาศผู้รับสมัครเลือกตั้งไว้ในที่เหมาะสมนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการเลือกคณะกรรมการสภาได้อย่างเหมาะสม	๒๙๘	๗๑	๑๗	๖	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๐๒	๑๘.๑๑	๔.๓๓	๑.๕๓	-
๓	การหาเสียง และนโยบายของแต่ละทีมมีความเหมาะสมและเข้าใจง่ายนำไปพัฒนาต่อยอดได้จริง	๓๒๒	๕๕	๙	๖	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๒.๑๔	๑๔.๐๓	๒.๒๙	๑.๕๓	-
๔	ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๓๑๐	๗๑	๑๑	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๙.๐๘	๑๘.๑๑	๒.๘๐	-	-
๕	สถานที่จัดการเลือกตั้งและระยะเวลามีความเหมาะสม	๓๓๑	๕๒	๕	๔	-
	คิดเป็นร้อยละ	๘๔.๔๓	๑๓.๒๖	๑.๒๗	๑.๐๒	-
	ทั้งหมด	๑๕๗๒	๓๑๘	๕๕	๑๖	-
	ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ	๘๐.๒๐	๑๖.๒๒	๒.๗๕	๐.๘๑	-

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนและงานสถานักเรียน ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗

๑) มีการประกาศวัน เวลา วิธีการ ในการเลือกตั้งอย่างเหมาะสม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๓ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๘ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๓.๐๖

๒) มีการประกาศผู้รับสมัครรับเลือกตั้ง จัดไว้ในที่เหมาะสมนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการ
เลือกคณะกรรมการสภาได้อย่างเหมาะสม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๒ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๑
ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๕๓

๓) การหาเสียง และนโยบายของแต่ละทีมมีความเหมาะสมและเข้าใจง่ายนำไปพัฒนาต่อยอดได้
จริง ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๔ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๓ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๒๙
และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๕๓

๔) ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับมากที่สุดคิด
เป็นร้อยละ ๗๙.๐๘ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๙๑๘.๑๑ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๐

๕) สถานที่จัดการเลือกตั้งและระยะเวลามีความเหมาะสม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๓
ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๖ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑.๒๗ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑.๐๒

ความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนและงานสถานักเรียน ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิด
เป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๒

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ.....ไม่มี.....
.....
.....

**การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานักเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนคันทรียาคาร)**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

๑) เพศ เพศชายร้อยละ ๖๐.๐๐ เพศหญิงร้อยละ ๔๐.๐๐

๒) ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๕.๐๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๖๕

ส่วนที่ ๒ ประเด็นความพึงพอใจ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความรู้สึก

ข้อ	ประเด็นการวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	คณะกรรมการสถานักเรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	๙	๘	๓	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๔๕.๐๐	๔๐.๐๐	๑๕.๐๐	-	-
๒	คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเป็นผู้นำที่ดี	๑๑	๗	๒	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๕๕.๐๐	๓๕.๐๐	๑๐.๐๐	-	-
๓	คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรม/ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑๕	๕	-	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐			
๔	คณะกรรมการสถานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีคุณภาพ	๔	๑๒	๒	๒	-
	คิดเป็นร้อยละ	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	
๕	คณะกรรมการสถานักเรียนทำงานด้วยความเสียสละและมีจิตอาสา	๑๘	๒	-	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-	-
	ทั้งหมด	๕๗	๓๔	๗	๒	-
	ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ	๕๗.๐๐	๓๔.๐๐	๗.๐๐	๒.๐๐	-

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑) คณะกรรมการสถานักเรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

๒) มีคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการเป็นผู้นำที่ดี ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ และระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๓) คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรม/ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ และระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๔) คณะกรรมการสถานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีคุณภาพ ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ และน้อยคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๕) คณะกรรมการสถานักเรียนทำงานด้วยความเสียสละและมีจิตอาสา ระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ความพึงพอใจกิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีประสบการณ์ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ.....เพิ่มเติมนักเรียนที่ความเป็นผู้นำมาอบรมด้วย.....

10.3 อื่น ๆ

สรุปแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ที่	กิจกรรม	สรุปนักเรียนที่เข้าร่วม		คิดเป็นร้อยละ		คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
๑	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของคณะกรรมการสถานักเรียน	๑๘๙	๑๗๔	๙๔.๕๐	๙๐.๖๓	๙๒.๕๗	
๒	การอบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย	๑๗๙	๑๘๔	๘๙.๕๐	๙๕.๘๔	๙๒.๖๗	
๓	กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนและงานสถานักเรียน	๑๘๓	๑๘๑	๙๑.๕๐	๙๔.๒๗	๙๒.๘๙	
๔	กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำและกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานักเรียน	๑๐	๘	๘๓.๓๔	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๗	
การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ						๙๒.๔๕	

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณรัตน์ ชัยวิเศษ)
ผู้รายงานโครงการ
วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....



(นายอนุชิต พงค์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางกฤติกา เสาะชีว ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนคันธพิทยาคาร
ผู้รับผิดชอบโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอ
รายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางกฤติกา เสาะชีว)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1,2 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 1,2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัด คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☒ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกฤติกา เสาะข้าว และนายเกรียงไกร เสียมไหม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนคันธพิทยาคารได้จัดทำโครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมทางสังคม และความสามารถพิเศษ นักเรียนทุกคนจะได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันการแก้ไขปัญหา ช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สภาพแวดล้อมทางสังคม สามารถเลือกตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างทั่วถึง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนคันธพิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาชีวิตของนักเรียน มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมให้ความช่วยเหลือนักเรียนมีวิธีการชัดเจน และหลักฐานในการทำงานตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน และครูที่ปรึกษาได้รู้จักผู้เรียนรายบุคคลทุกๆด้าน

2.5 เพื่อติดต่อประสานงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการทำงานร่วมกันเป็นไป อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพเพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียน และสนับสนุนนักเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร จำนวน 423 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 423 คน
3. ครูโรงเรียนคันธพิทยาคาร จำนวน 28 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันให้ความช่วยเหลือนักเรียน ร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โรงเรียนคันธพิทยาคารมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ฝ่ายกิจการนักเรียนประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
- 4.2 แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ
 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
 - กิจกรรมคัดกรอง SDQ และ EQ
 - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
 - กิจกรรมสำรวจการเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยานยนต์
 - กิจกรรมตรวจสภาพรถจักรยานยนต์

4.6 สรุป ประเมินผล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 23,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 10,533 บาท

5.3 คงเหลือ/ 12,467 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ได้รับการเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	1. การรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ได้รับการคัดกรอง และมีข้อมูลการ คัดกรอง	2. การรายงานการคัดกรองนักเรียน	2. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและได้รับ อนุญาตให้ใช้รถจักรยานยนต์	3. การรายงานผลการตรวจสอบ รถจักรยานยนต์ และสรุปผลการขอ อนุญาตใช้รถจักรยานยนต์	3.แบบบันทึกผลการตรวจสอบ แบบขออนุญาตใช้รถ แบบสรุปผลการ ขออนุญาตใช้รถจักรยานยนต์
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน	4. การรายงานการประชุมผู้ปกครอง และการประชุมชั้นเรียน	4. แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครอง และการประชุมชั้นเรียน
5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง และการประชุมชั้นเรียน	การประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง และการประชุมชั้นเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ การประชุมผู้ปกครอง และการประชุม ชั้นเรียน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนโรงเรียนคันทรียาคารได้รับการเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	✓		ร้อยละ 100
2	นักเรียนโรงเรียนคันทรียาคารได้รับการคัดกรอง และมีข้อมูลการคัดกรอง	✓		ร้อยละ 100
3	นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบและได้รับอนุญาตให้ใช้รถจักรยานยนต์	✓		
4	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง และการประชุมชั้นเรียน ระดับมากขึ้นไป	✓		ร้อยละ 81.93

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

1. ระบบดูแลช่วยเหลือทำให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
2. ครูที่ปรึกษาทราบปัญหาของนักเรียนและสามารถแก้ไขได้ตรงจุด และทันท่วงที
3. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. ผู้ปกครองได้รับทราบผลการดำเนินงาน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
5. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

งบประมาณที่สนับสนุนในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือติดตามนักเรียนไม่เพียงพอและเหมาะสม

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

1. ครูที่ปรึกษาควรมีการจัดการข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน และครบถ้วน
2. ครูที่ปรึกษาควรติดตามนักเรียนเมื่อนักเรียนขาดเรียนนาน 3 วันอย่างจริงจังเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วทั้งที่ตามแนวทางของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง จึงทำให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

10. ภาคผนวก (รบกวนแนบเอกสารตามนี้นะครับ)

10.1 ภาพประกอบโครงการ



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมประชุมชั้นเรียน



กิจกรรมประชุมชั้นเรียน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



การติดตามนักเรียนขาดเรียนนาน



การติดตามนักเรียนขาดเรียนนาน



การตรวจสภาพรถนักเรียน

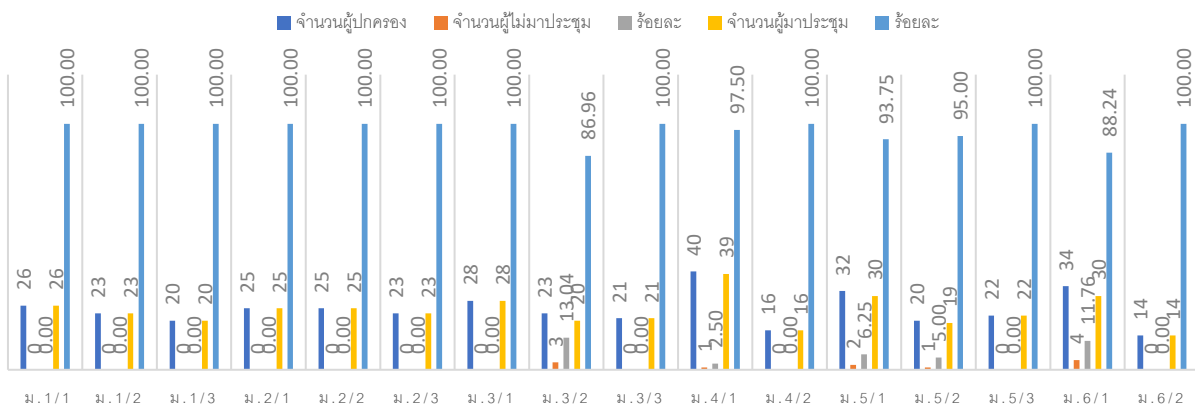


การตรวจสภาพรถนักเรียน

10.2 เครื่องมือการประเมิน (ต้องมี และต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัดที่ตั้งไว้

สรุปผลจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง						
ประจำภาคเรียนที่ 1/25667 ครั้งที่ 1 พุทธศัศตที่ 30 พฤษภาคม 2567						
ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนผู้ไม่มาประชุม	ร้อยละ	จำนวนผู้มาประชุม	ร้อยละ
1	ม.1/1	26	0	0.00	26	100.00
2	ม.1/2	23	0	0.00	23	100.00
3	ม.1/3	20	0	0.00	20	100.00
4	ม.2/1	25	0	0.00	25	100.00
5	ม.2/2	25	0	0.00	25	100.00
6	ม.2/3	23	0	0.00	23	100.00
7	ม.3/1	28	0	0.00	28	100.00
8	ม.3/2	23	3	13.04	20	86.96
9	ม.3/3	21	0	0.00	21	100.00
10	ม.4/1	40	1	2.50	39	97.50
11	ม.4/2	16	0	0.00	16	100.00
12	ม.5/1	32	2	6.25	30	93.75
13	ม.5/2	20	1	5.00	19	95.00
14	ม.5/3	22	0	0.00	22	100.00
15	ม.6/1	34	4	11.76	30	88.24
16	ม.6/2	14	0	0.00	14	100.00

กราฟแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2/2566



สรุปผลการประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (ตาราง) ที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ม.1 22.4 %

ม.2 28.9 %

ม.3 26.3 %

ม.4 9.2 %

ม.5 13.2 %

ม.6 22.4 %

1.2 เกี่ยวข้องกับนักเรียน

บิดา-มารดา 77.6%

ปู่,ย่า,ตา,ยาย 13.2%

ลุงป้าน้าอา 6.6%

พี่ 2.6%

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

2.1 ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนคันธพิทยาคารจัดขึ้นในระดับใด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่จัดกิจกรรม	18.42	86.42	13.15		
2. ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุม	14.47	61.84	23.68		
3. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	15.79	57.89	22.37	3.95	
4. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	32.89	55.26	10.52	1.32	
5. ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม	23.68	86.42	7.90		
6. ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการประชุม	23.68	67.11	9.21		
7. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	21.05	86.42	7.90	2.63	
8.หลังจากพบครูที่ปรึกษาของนักเรียนแล้ว ท่านทราบข้อมูล ของนักเรียนในความปกครองของท่านมากน้อยเพียงใด	21.05	64.74	11.84	1.32	1.32
9.ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือ ควบคุมดูแลและเอา ใจใส่นักเรียนในความปกครองของท่าน	47.37	46.05	6.58		
10. ท่านได้มีโอกาสแจ้งปัญหาของนักเรียนในความปกครอง ของท่าน เพื่อหาทางแก้ไขกับครูที่ปรึกษามากน้อยเพียงใด	11.84	61.84	19.74	2.63	3.94

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. สถานที่ประชุมร้อนเกินไป
2. ควรแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับความพฤติกรรมของนักเรียนให้มากที่สุดตอนมาโรงเรียน อนุญาตให้แจ้งได้ทุกเรื่อง
3. อยากให้มีการจัดประชุมวันหยุดเสาร์-อาทิตย์
4. ห้อง ม.2/1มีพัดลม 2 ตัวพัง คุณครูประจำชั้นควรแจ้งซ่อมอย่างเร่งด่วน สงสารเด็ก

อากาศร้อนไม่มีสมาธิในการเรียน

5. ให้แจ้งความประพฤติที่ผิดกฎระเบียบของโรงเรียนได้ตลอด เช่นเข้าเรียนสายผู้ปกครองจะรู้เพราะว่าตอนมาบ้านจะดูเวลาอยู่แล้ว(แจ้งได้ทุกเรื่องอนุญาตให้แจ้งได้)
6. อยากให้โรงเรียนเสร็จทรงผม



แบบรายงานผลการประชุมผู้ปกครอง และการประชุมชั้นเรียน



แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน หลังจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 394 คน

ที่	รายการคัดกรอง	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	กลุ่มส่งเสริมที่มีความสามารถพิเศษ	68	17.25	
2	กลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพ	21	5.32	
3	กลุ่มเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด	44	11.16	
4	กลุ่มเสี่ยงด้านเพศ	6	1.52	
5	กลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน	54	13.70	
6	กลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรมความรุนแรง	5	1.26	
7	กลุ่มเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ	148	37.56	
8	กลุ่มเสี่ยงด้านสวัสดิภาพความปลอดภัย	14	3.55	

แบบสรุปการเดินทางมาร.ร.ของนักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ปีการศึกษา 1/2567

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เดิน	ขับรถจักรยานยนต์	มากับเพื่อน	ผู้ปกครอง มาส่ง	มารถ โดยสาร	รวม
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	0	4	2	20	0	26
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	0	2	5	15	0	22
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	0	6	5	9	0	20
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	2	7	1	15	0	25
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	0	8	10	7	0	25
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	0	4	10	10	0	24
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	2	8	4	14	0	28
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	0	7	6	10	0	23
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	0	10	5	5	0	20
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	0	23	7	9	0	39
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2	0	8	2	7	0	17
12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	1	18	5	8	0	32
13	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	1	14	1	5	0	21
14	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3	0	14	2	6	0	22
15	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	0	17	9	9	0	35
16	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	0	8	3	4	0	15
	รวม	6	158	77	153	0	394
	คิดเป็นร้อยละ	26.67	537.21	262.89	544.83	80.01	1451.61

แบบรายงานการตรวจสภาพรถเพื่อนำมาใช้ ขับขี่ในโรงเรียนของนักเรียน
ปีการศึกษา 1/2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน นักเรียน	จำนวนผู้ขอ อนุญาตใช้ รถจักรยานยนต์	ผ่านการตรวจ สภาพรถ และติด สติ๊กเกอร์แล้ว	ไม่ผ่านการ ตรวจสภาพรถ
1	มัธยมศึกษาปี 1/1	26	4	4	0
2	มัธยมศึกษาปี 1/2	22	2	2	0
3	มัธยมศึกษาปี 1/3	20	6	6	0
4	มัธยมศึกษาปี 2/1	25	7	7	0
5	มัธยมศึกษาปี 2/2	25	8	7	1
6	มัธยมศึกษาปี 2/3	23	4	4	0
7	มัธยมศึกษาปี 3/1	28	8	8	0
8	มัธยมศึกษาปี 3/2	23	7	6	1
9	มัธยมศึกษาปี 3/3	21	10	8	2
10	มัธยมศึกษาปี 4/1	40	23	22	1
11	มัธยมศึกษาปี 4/2	16	8	8	0
12	มัธยมศึกษาปี 5/1	32	18	16	2
13	มัธยมศึกษาปี 5/2	20	14	13	1
14	มัธยมศึกษาปี 5/3	22	14	14	0
15	มัธยมศึกษาปี 6/1	34	17	17	0
16	มัธยมศึกษาปี 6/2	14	8	8	0
	รวม	409	158	150	8
	คิดเป็นร้อยละ		38.63	94.46	5.06

แบบสุ่มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคันฉัตรพนาธร

ระหว่างวันที่ 7 มิถุนายน - 20 มิถุนายน

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 394 คน
2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 394 คน เป็นชาย 200 คน หญิง 194 คน
3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 394 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน - คน คิดเป็นร้อยละ -

สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน

5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน เช่น อบอุ่น/แตกแยก ระบุจำนวน

ครอบครัวอบอุ่น จำนวน 286 คน

ครอบครัวแตกแยก จำนวน 108 คน

6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5b
7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 27.41
9. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 81.72
10. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70
11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32
12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34
 - สุขภาพ 11 คน - การใช้สารเสพติด 44 คน ความรุนแรง 5 คน
 - การเดินทางมาเรียน 23 คน ดื่มเหล้า 6 คน การติดเกม 30 คน
 - อื่นๆ -

13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 37.56

14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32

ระบุปัญหาที่พบ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 3 ร.ม 20 คน ในโรงเรียน

15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.19

16. หน่วยงาน / ทรัพยากรบุคคล ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน -

17. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

ใช้เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนตามความสามารถ

18. ข้อห้ามมิใช่ของอุปกรณ์การเรียน

นักเรียน เล่นเกมคอมพิวเตอร์, ใช้อินเทอร์เน็ต, ใช้อุปกรณ์สื่อสาร, ใช้อุปกรณ์สื่อสาร

19. ปัญหาอุปสรรคข้อเรียน

1. นักเรียนไม่สนใจเรียน 2. นักเรียนไม่สนใจเรียน 3. นักเรียนไม่สนใจเรียน 4. นักเรียนไม่สนใจเรียน 5. นักเรียนไม่สนใจเรียน 6. นักเรียนไม่สนใจเรียน 7. นักเรียนไม่สนใจเรียน 8. นักเรียนไม่สนใจเรียน 9. นักเรียนไม่สนใจเรียน 10. นักเรียนไม่สนใจเรียน

20. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 2. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 3. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 4. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 5. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 6. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 7. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 8. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 9. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี 10. ควรให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี

ลงชื่อ

(นายสมชาย ใจดี)

ผู้รับรองข้อมูล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หมายเหตุ : กรุณาส่งรายงานสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน ไปยังกลุ่มส่งเสริมการศึกษา สทศ. ครั้ง กระบี่

ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

สรุปแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ที่มีความเสี่ยง
โรงเรียนคันธพิทยาคาร ปีการศึกษา 1/ 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ด้านจิตใจ(พฤติกรรมอารมณ์) SDQ					สรุป	
			อารมณ์	เกร	สมาธิสั้น	เพื่อน	ทางสังคม	เสี่ยง	มี ปัญหา
1	เด็กชายพงศกร สุขลิ้ม	ม.3/2	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	เป็นจุดแข็ง	✓	---
2	นายวงศกรณ์ จิต หลัง	ม.4/1	ปกติ	มีปัญหา	มีปัญหา	ปกติ	เป็นจุดแข็ง	✓	---
3	นางสาวนลินดา ช่างทรัพย์	ม.4/1	มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	เป็นจุดแข็ง	---	✓
4	นายภูสิทธิ์ ชำนาญเหนาะ	ม.4/1	เสี่ยง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	เป็นจุดแข็ง	---	✓
5	นายรัฐนภัทร์ รอดหมาด	ม.6/1	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	เป็นจุดแข็ง	---	✓
สรุปความเสี่ยง			2 ราย	1 ราย	1 ราย	0 ราย	0 ราย	2 ราย	3 ราย

รายงานสรุปผลการประเมิน EQ โรงเรียนคันธพิทยาคาร ปีการศึกษา 1/-2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ด้านความดี			ด้านความเก่ง			ด้านความสุข			สรุป
			ควบคุม	เห็นใจผู้อื่น	รับผิดชอบ	แรงจูงใจ	ตัดสินใจ	สัมพันธ์ภาพ	ภูมิใจ	พอใจชีวิต	สุขสงบ	
1	เด็กชายกฤษดา รักษณรงค์	ม.1/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
2	เด็กชายณัฐสิทธิ์ หนูหมาด	ม.1/3	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
3	เด็กชายธนากร แชอึ้ง	ม.1/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
4	เด็กชายธีรเมธ ทองประดิษฐ์	ม.1/3	สูงกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
5	เด็กชายปารเมศ คงทองฉิม	ม.1/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
6	เด็กชายกฤษณ์ ปานเนียม	ม.1/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
7	เด็กชายยศกร พลสังข์	ม.1/3	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
8	เด็กหญิงเกวลิน แด่มประสิทธิ์	ม.1/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
9	เด็กหญิงนัทรชนัน จันทิมา	ม.1/3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
10	เด็กหญิงภัทรปภา หะหมาน	ม.1/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
11	เด็กหญิงวรัชญา พราวแก้ว	ม.1/3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
12	เด็กหญิงอภิษฎา มิตหน้อย	ม.1/3	สูงกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
13	เด็กชายกฤตฐณกร เปาะทอง	ม.1/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	สูงกว่าปกติ	สูงกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
14	เด็กชายบุญณวิทย์ ชิตชื่น	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
15	เด็กชายจักริน ชูยัง	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ

16	เด็กชายวีระศักดิ์ เพชรสุด	ม.3/3	สูงกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
17	เด็กหญิงสุริธิดา ทองสีอ่อน	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
18	เด็กชายพัฒนพงศ์ คงเพชร	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
19	เด็กชายภูธเนศ เดชพิชัย	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
20	เด็กชายศุภพัทธ์ชัย สิงห์อินทร์	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
21	เด็กหญิงเดือนเพ็ญ รัตนะ	ม.3/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
22	เด็กชายจักรี รอดทวี	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
23	เด็กชายณัฐภัทร หุเชื้อว	ม.3/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
24	เด็กชายธนวัต พลหลา	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
25	เด็กชายปุณณยภพ แสงแก้ว	ม.3/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
26	เด็กชายปัญญาวัฒน์ เกตุดำ	ม.3/3	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
27	เด็กชายปรกรณ์ แกนอินทร์	ม.3/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
28	เด็กชายเอลิษา สิงห์อินทร์	ม.3/3	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ต่ำกว่าปกติ
สรุปความเสี่ยง			2 ราย	12 ราย	15 ราย	10 ราย	4 ราย	7 ราย	6 ราย	18 ราย	16 ราย	28 ราย

ลงชื่อ.....

(นางกฤติกา เสาะซั่ว)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(.....)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 19..... เดือน กันยายน..... พ.ศ. 2567.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม และสร้างเสริมวินัยของนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายชัยวัช พานิช.....ตำแหน่ง.....ครู.....

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม และสร้างเสริมวินัยของนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567..... ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 100..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100.....

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____ 100 _____

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายชัยวัช พานิช)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอิน) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม และสร้างเสริมวินัยของนักเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1-1.2.4

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☒ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยรัช พานิช และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวดที่ 4 มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ความกตัญญูกตเวที

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

โรงเรียนคันธพิทยาคารได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม และสร้างเสริมวินัยของนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ประพฤติตามกฎกติกาของสังคม
- 2.3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที เสียสละ และดำรงชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมค่ายคุณธรรม

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิทยาคาร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดับ และกิจกรรมโฮมรูม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนคันทพิทยาคารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิทยาคารมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

3.2.3. เงิน และสิ่งของที่สูญหายได้รับกลับคืนสู่เจ้าของ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขออนุมัติโครงการ

4.2 วางแผนการจัดกิจกรรม ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 จัดกิจกรรมโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม และสร้างเสริมวินัยของนักเรียน”

4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....86,000.....บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง).....34,035.....บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 51,965.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันทพิทยาคาร ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิทยาคาร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดับ และกิจกรรมโฮมรูม	-นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -ตรวจสอบสมุดบันทึกการโฮมรูมหน้าแถว	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -สมุดบันทึกการโฮมรูมหน้าแถว

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการเป็นผู้มีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน 3. เงิน และสิ่งของที่สูญหายได้รับกลับคืนสู่เจ้าของ	-นักเรียนทำแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน	-แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน -บันทึกพฤติกรรมการทำงานดี
--	---	--

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการ ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดับ และกิจกรรมโฮมรูม	✓		-นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้ารับการอบรมคุณธรรมค่ายคุณธรรมพุทธ-อิสลาม - นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดับในคาบประชุมระดับ และเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ
2	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)	✓		-นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตน

	1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารเป็นผู้มีมี คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับ ถือ 2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 3. เงิน และสิ่งของที่สูญหายได้รับกลับคืนสู่ เจ้าของ			ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ นักเรียนได้แสดงออกถึง การมีความกตัญญู ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ อย่างสันติสุข - นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด - นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารที่ พบของมีค่าได้นำมาส่งมอบให้ครู ฝ่ายกิจการนักเรียน และได้ประกาศ ตามหาเจ้าของที่ให้มารับคืน
--	--	--	--	---

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

นักเรียนได้รับการอบรม จากวิทยากรที่มีความรู้ความสารถส่งผลให้นักเรียนมีวินัย มีความกตัญญูทเวที มีเมตตา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งได้ฝึกปฏิบัติพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ และได้ทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนาในการสอบธรรมศึกษา

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรให้คุณครูที่ปรึกษาในทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการอบรมนักเรียนในคาบประชุมระดับ

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

กิจกรรมอบรมคุณธรรมควรเพิ่มวันจัดกิจกรรมการอบรมเป็น 2 วันเพื่อให้วิทยากรได้อบรมให้นักเรียนอย่างเต็มที่ตามวัตถุประสงค์กิจกรรม

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และคณะครู ในการทำโครงการ รวมทั้งได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถในการมาอบรมให้นักเรียน จึงทำให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ



ลงชื่อ.....

(นายชัยวัช พานิช)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่..19...เดือน...กันยายน....พ.ศ..2567...

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอิน)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

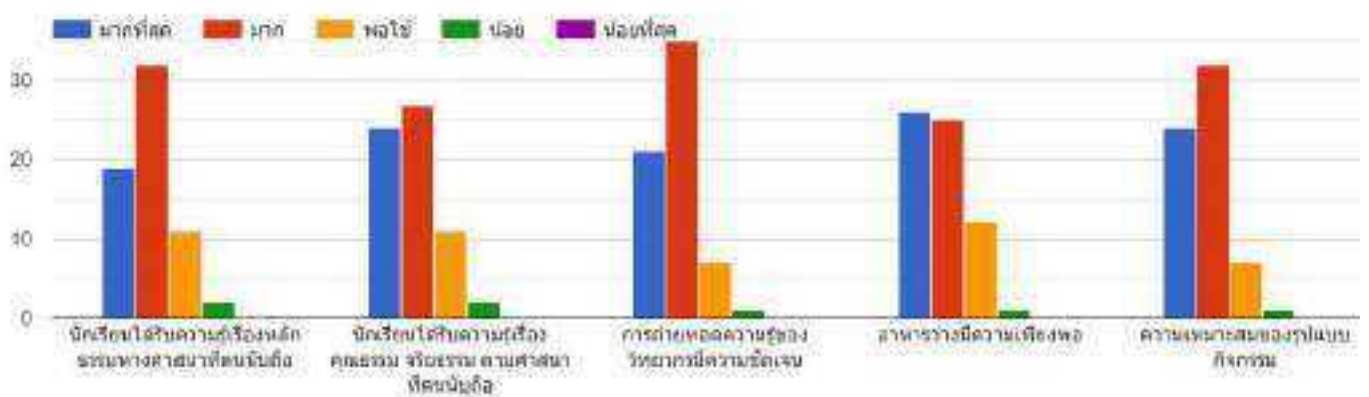
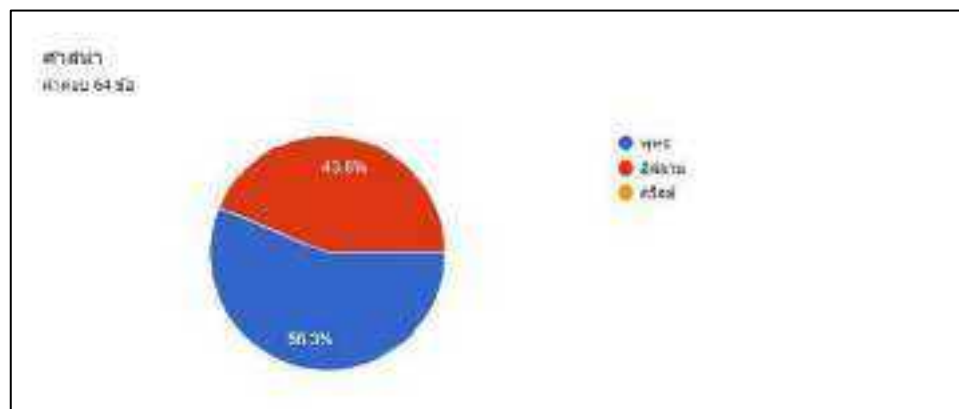
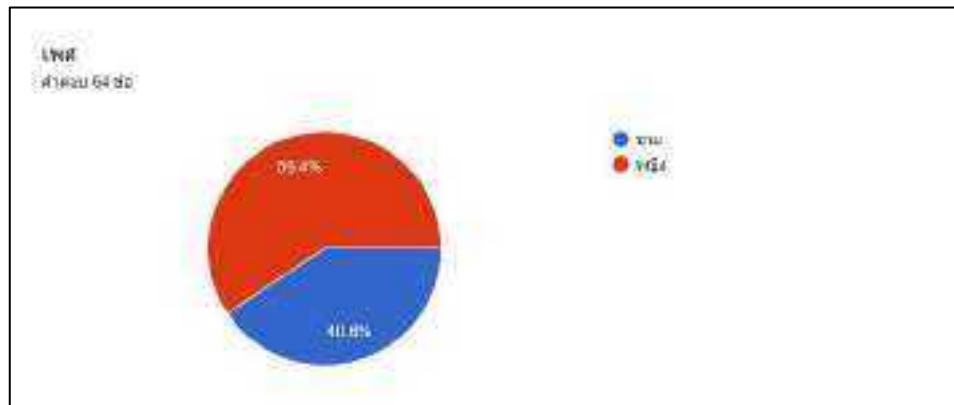
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมพุทธ-อิสลาม

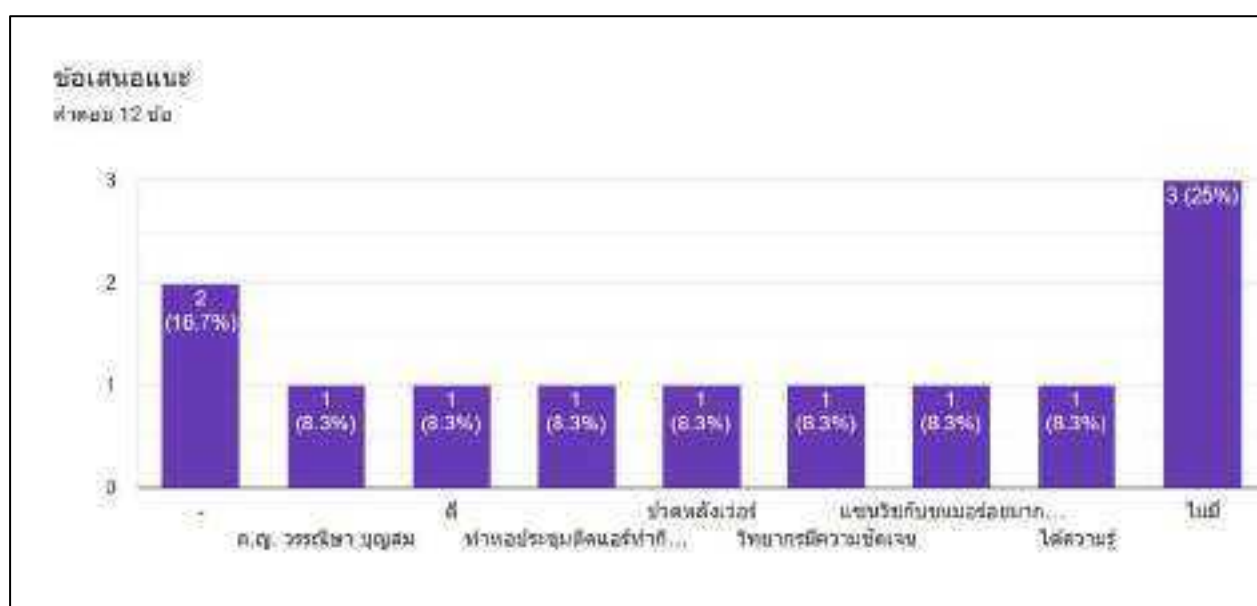
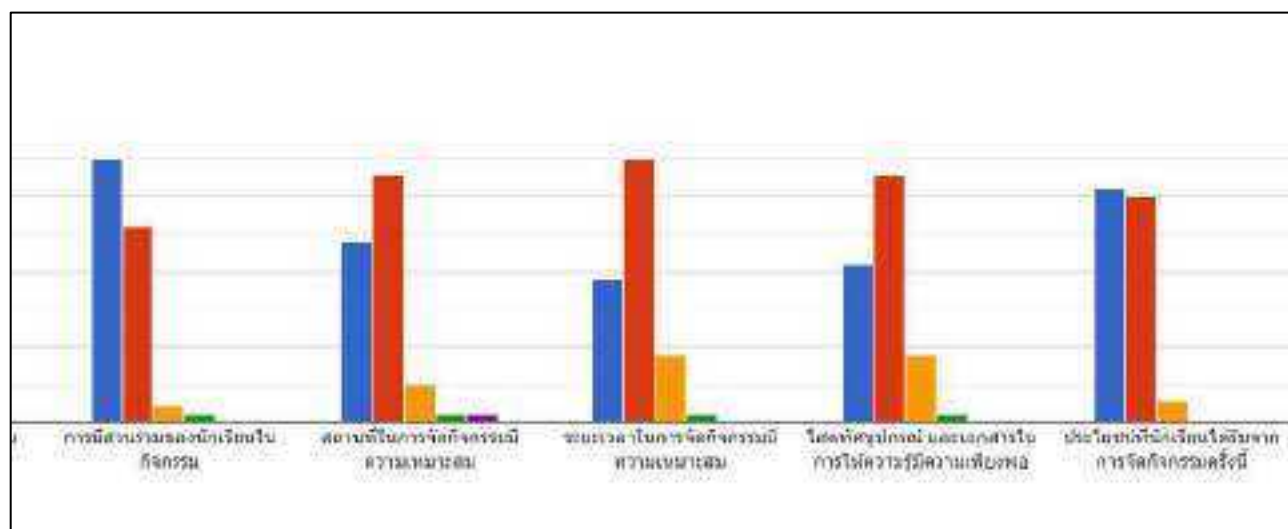


ภาพกิจกรรม
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมพุทธ-อิสลาม

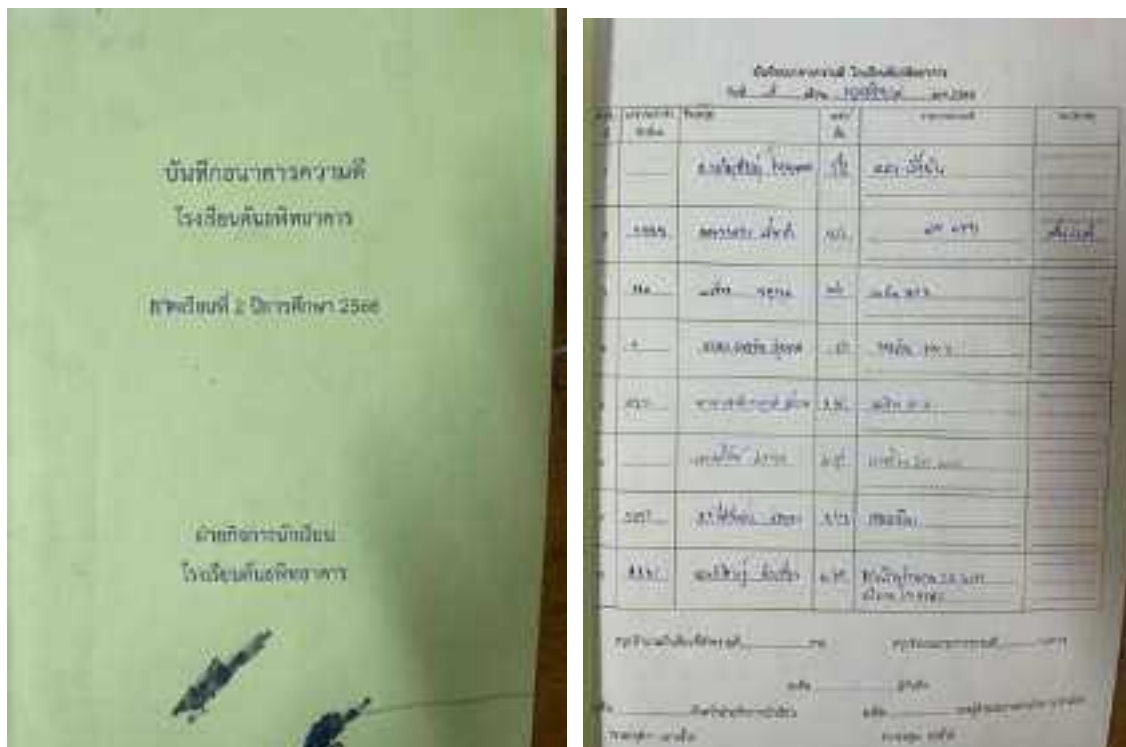


แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม
ค่ายคุณธรรมจริยธรรมพุทธ-อิสลาม





ภาพสมุดบันทึกธนาคารความดี



สมุดบันทึกการโฮมรูม



**แนวทางในการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะของผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง**

คำชี้แจง

๕. ในการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองนั้นให้ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองซึ่งมีทั้งหมด ๑๕ ข้อ และประเมินเป็นระดับคุณภาพ ๓ ระดับ

๖. ในการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองนั้นให้ครูที่ปรึกษาประเมินนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคน เป็นรายวันทุกวัน และบันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตามเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำ สม่ำเสมอ (ทุกครั้งหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐)
- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการบ่อยครั้ง (ร้อยละ ๖๐ – ๘๐)
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการบางครั้ง (ไม่ถึงร้อยละ ๖๐)หรือไม่แสดงพฤติกรรมที่ต้องการเลย

๗. เมื่อครบ ๑ เดือนให้ครูที่ปรึกษาสรุปการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคน ลงในแบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งสรุปเป็นระดับคุณภาพ ๓ ระดับ โดยใช้ สถิติตีค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๔ – ๓.๐๐ หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย ๑.๖๗ – ๒.๓๓ หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๖๖ หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

๘. เมื่อครบ ๑ ภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษาสรุปลผลการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคน ลงในแบบสรุปลผลการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคนดังนี้

๔.๑ รายวิชาหน้าที่พลเมืองให้ครูที่ปรึกษานำผลการประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนแต่ละคนของแต่ละเดือน มาสรุปเป็นรายภาคเรียน โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และคิดเป็นคะแนนของนักเรียนแต่ละคน รวม ๔๕ คะแนน แล้วส่งให้กับคุณครูที่รับผิดชอบวิชาหน้าที่พลเมืองในแต่ละระดับชั้น

๔.๒ คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ครูที่ปรึกษานำผลการสรุปของแต่ละเดือนมาสรุปรวมเป็น ๑ ภาคเรียน เป็นระดับคุณภาพ ๓ ระดับ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๔ – ๓.๐๐ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๓ (ดีเยี่ยม)

คะแนนเฉลี่ย ๑.๖๗ – ๒.๓๓ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๒ (ดี)

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๖๖ หมายถึง ระดับคุณภาพ ๑ (ปรับปรุง)

[illegible]



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 19..... เดือน กันยายน..... พ.ศ. 2567.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายชัยวัช พานิช.....ตำแหน่ง.....ครู.....

กลุ่มบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน.....โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสีขาว ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 80..... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80.....

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____ 80 _____

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายชัยวัช พานิช)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น
ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอิน) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์ก่อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการโรงเรียนสีขาว
หน่วยงาน โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1 -1.2.4

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☒ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยธวัช พานิช และครูฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันของนักเรียนมีสภาพน่าเป็นห่วง ไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ปัญหาการเสื่อมถอยด้านคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาโรคเอดส์ที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน การไม่เข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนคันธพิทยาคารมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ เป็นวัยที่ควรศึกษาเล่าเรียนอันจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต สมควรที่จะปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต โรงเรียนคันธพิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวสีขาว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.2. เพื่อนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 100 เป็นคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด

ประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา

3.2.3. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว รักษาระดับเพชร ปีที่ 1

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขออนุมัติโครงการ

4.2 วางแผนการจัดกิจกรรม ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 จัดกิจกรรมโครงการ “โครงการโรงเรียนสีขาว”

4.4 ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้).....19,000.....บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)..... 3520.20.....บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 15479.80.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 100 เป็นคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว 2. นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -ตรวจสอบสมุดบันทึกห้องเรียนสีขาว	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -สมุดบันทึกห้องเรียนสีขาว

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา 3. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว รักษาระดับเพชร ปีที่ 1	-นักเรียนทำแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม -การคัดกรองนักเรียน -เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาสีขาวรักษาระดับเพชร	-แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบคัดกรองนักเรียน -เอกสารประกอบการพิจารณาสถานศึกษาสีขาวรักษาระดับเพชร
--	--	--

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการ ร้อยละ 100 เป็นคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว 2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	✓		-นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการทุกคนเป็นคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวของห้องเรียน -นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2	ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 1. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา	✓		-ฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อตรวจหาสารเสพติด ผลปรากฏว่านักเรียนทุกคนมีผลตรวจเป็นลบ - นักเรียนโรงเรียนคันทพิพทยาการได้เข้าร่วมกิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด และกิจกรรมอื่นๆเพื่อใช้

	3. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว รักษา ระดับเพชร ปีที่ 1			เวลาวางให้เกิดประโยชน์ และแสดง ศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ -ฝ่ายกิจการนักเรียนได้ทำเอกสาร เพื่อเข้ารับการประเมิน ผลปรากฏ ว่าโรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษา สีขาว ระดับเพชร
--	--	--	--	---

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว รักษาระดับเพชร ปีที่ 1 ซึ่งเป็นรางวัลระดับชาติ

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรให้คุณครูทุกคนในโรงเรียนมีบทบาทในการร่วมดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสีขาวมากยิ่งขึ้น เช่น
ตักเตือนนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง การจัดทำเอกสารรองรับการประเมินการรักษาสภาพ
รางวัลสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

ควรจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพื่อส่งเสริมการแสดงศักยภาพที่หลากหลายของนักเรียน

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียนมีความเข้มแข็งสามัคคีในการทำงาน และได้รับการสนับสนุนจาก
ผู้บริหาร และคณะครู ในการทำโครงการ จึงทำให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ



ลงชื่อ.....

(นายชัยวัช พานิช)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่..19...เดือน...กันยายน....พ.ศ..2567...

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอิน)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทพิทธาร

ภาพกิจกรรมการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
โครงการโรงเรียนสีขาว



ภาพกิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด
โครงการโรงเรียนสีขาว



เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาสีขาว รักษาระดับเพชร ปีที่1
โครงการโรงเรียนสีขาว



ภาพกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด
โครงการโรงเรียนสีขาว



แบบสรูปการคัดกรองนักเรียน (SDQ)

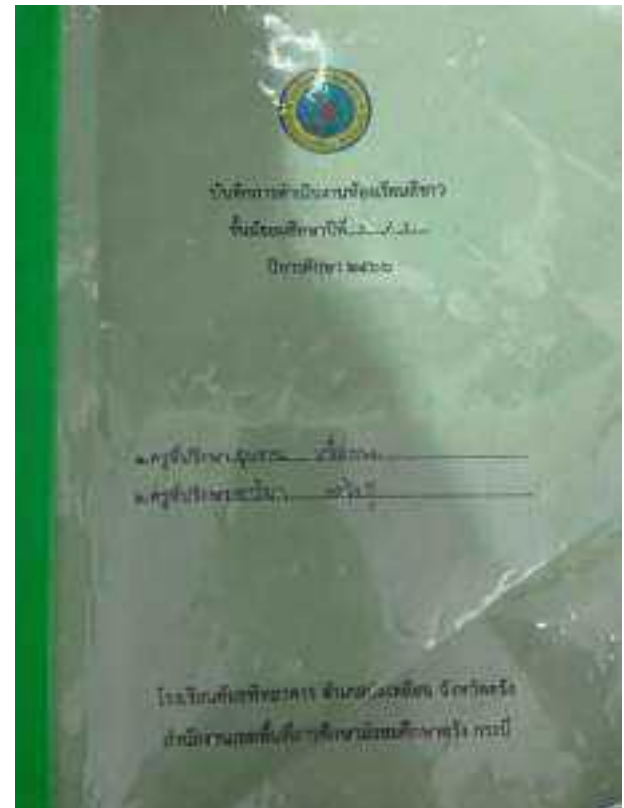
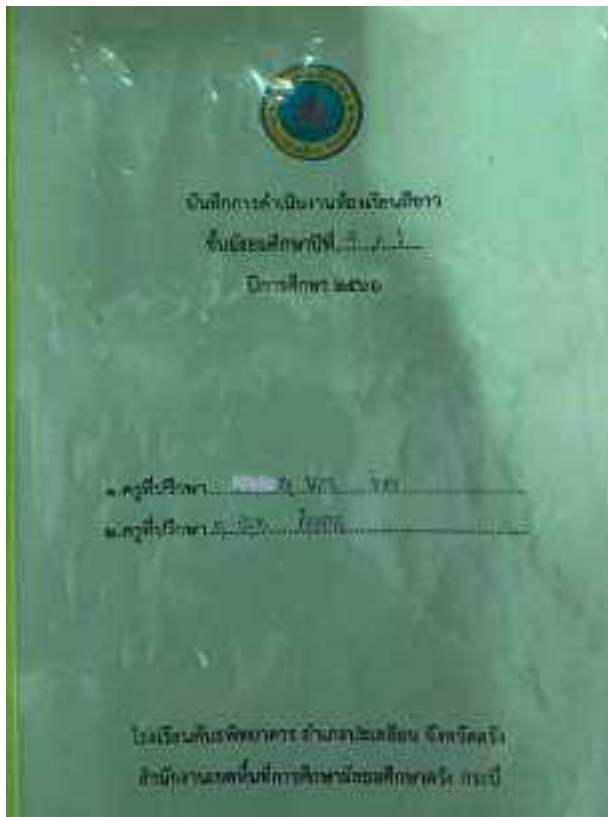
โรงเรียนคันทรียาการ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	ห้องเรียน	ผลการคัดกรอง		
		กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1	23	2	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/2	19	5	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/3	20	3	
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1	26	2	
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/2	17	8	
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/3	13	8	
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/1	20	3	
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/2	18		
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/3	16	2	
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1	33		
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/2	21	4	
12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/3	22		
13	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/1	29	6	
14	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/2	14		
15	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/1	33	2	
16	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/2	17		
รวม		340	45	


 ลงชื่อ.....ผู้สรุปการคัดกรอง
 (นายชัยวัช พานิช)


 ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

สมุดบันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

[illegible][illegible]



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่...17....เดือน กันยายน พ.ศ 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายวิริยะ หลักชั้น ตำแหน่ง ครู

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....

โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการ.....โครงการบริหารจัดการขยะ.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ ...ร้อยละ....70.... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85.22.....

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____ 85.22 _____

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายวิริยะ หลักชั้น)

ตำแหน่ง...ครู...

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการบริหารจัดการขยะ

หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1,3,4,5 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระป๋อง ข้อที่ : 1,6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 7

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ม.ฐ 3 ตัวชี้วัด ...4,5...

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิริยะ หลักขัน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น สถานประกอบการต่างๆ มีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนนับร้อยล้านตัน แต่เราสามารถกำจัดขยะได้เพียงวันละไม่กี่สิบล้านตันเท่านั้น (ข้อมูลจากกรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จึงมีขยะที่เหลืตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะมีพื้นที่ที่จัดไว้เพื่อรองรับขยะแต่ก็ไม่เพียงพอกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะล้นเมือง การจะแก้ไขปัญหานี้ให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับเด็ก ๆ ให้พวกเขาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ โดยอาจจะเริ่มจากภายในโรงเรียนก่อน เมื่อนักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางแล้วก็จะทำให้โรงเรียนดูสะอาดสะอ้าน มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และเมื่อเริ่มต้นจากในโรงเรียนได้ผลดีแล้วก็สามารถขยายผลไปยังชุมชนและประเทศชาติต่อไปได้

ปัจจุบันมนุษย์คำนึงมากยิ่งขึ้น ถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งกิจกรรมที่สามารถมองเห็นได้เด่นชัด ได้แก่ การรณรงค์ให้คัดแยกขยะ การเลือกและการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสม ถึงแม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยี การกำจัดขยะมูลฝอยมีความก้าวหน้าอย่างยิ่ง และได้พัฒนาขึ้นถึงขั้นเป็นเทคนิคขั้นสูงแล้วก็ตาม การลดปริมาณขยะและการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาควบคู่กันไปด้วย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการคัดแยกขยะ เพื่อหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่นี้ ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงมาจากการให้การศึกษาอย่างถูกวิธี วันนี้ เยาวชนเป็นความหวังหนึ่งที่ต้องสร้างให้เกิดความตระหนัก ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะ เพื่อนำไปสู่การจัดการอย่างถูกวิธี ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่จะ

ก่อให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจ และเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที นั่นก็คือ กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล

หลักการของธนาคารขยะรีไซเคิล คือให้นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกของธนาคารขยะรีไซเคิล และนำขยะมาฝากที่ธนาคาร โดยมีเจ้าหน้าที่ของธนาคาร ทำการคัดแยก ชั่งน้ำหนักขยะ และคำนวณเป็นเงิน แล้วบันทึกลงสมุดคู่ฝาก โดยใช้ราคาทางโรงเรียน ประสานกับร้านรับซื้อของเก่า เป็นเกณฑ์ในการกำหนดราคา รายได้ของกิจกรรมมาจากผลต่าง ของราคาที่คุณค่าของโรงเรียนกำหนด กับราคาที่สามารถขายให้กับร้านรับซื้อของเก่า ซึ่งต้องมีการหักรายจ่ายอื่นๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อ ประสานงาน ซึ่งรายได้สามารถใช้เป็นทุนหมุนเวียน และจัดตั้งเป็นกองทุน เพื่อใช้เป็นการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท
3. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม
5. เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ
6. เพื่อให้นักเรียนได้มีความเข้าใจเรื่องการจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย
2. ครู – อาจารย์
3. ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลที่สนใจ

4. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา	การดำเนินงาน
1. Plan (P) พ.ย.66	ประชุมชี้แจง
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนดำเนินงาน
	ประชาสัมพันธ์โครงการจากโรงเรียนสู่ชุมชน
2.Do (D) พ.ย. 66 – ก.ย. 67	-จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ/เอกสารประชาสัมพันธ์
	-ดำเนินการตามแผน
	-ดำเนินการประกวดห้องเรียน
	-ดำเนินการประกวดเขตพื้นที่

	-ดำเนินการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ -ดำเนินการประกวดบ้านบริหารจัดการขยะ
3.Check (C) มีนาคม 67	ประเมินผลติดตามผลการดำเนินกิจกรรม
4.Act (A)	ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน

5.งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 60,000 บาท
 5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง)....60,000.....บาท
 5.3 เหลือใช้ 0.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร	แบบการสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
1. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งในโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. ปริมาณขยะลดลงจากการดำเนินงาน	การสังเกต	แบบการสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/ แบบสำรวจความ พึงพอใจ
1. ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนเกิดแนวคิดว่า ต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่ง ต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงิน ได้	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

2. นักเรียนมีนิสัยรักเอาใจใส่สิ่งแวดล้อม	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
4. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภูมิปัญญาของบุคลากร หน่วยงาน และองค์กรในท้องถิ่น	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โครงการบริหารจัดการขยะ	✓		บรรลุตามเป้าหมาย

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

การจัดทรัพยากรเหลือใช้ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

เนื่องจากยังขาดวัสดุอุปกรณ์อีกหลายอย่างที่จะใช้พัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้นและขาดงบประมาณที่สามารถมาเพิ่มเติมในการทำกิจกรรม

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ อย่างเพียงพอ

10. ภาคผนวก

10.1. ภาพประกอบโครงการ



10.2. เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมิน

โครงการบริหารจัดการขยะ

เกณฑ์การประเมิน

โครงการบริหารจัดการขยะ

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ		
	1	2	3
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)			
1. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง			
2. ปริมาณขยะลดลงจากการดำเนินงาน			
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)			
1. ครู บุคลากร นักเรียนและประชาชนเกิดแนวที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้			
2. นักเรียนมีนิสัยรักเอาใจใส่สิ่งแวดล้อม			
3. ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
4. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภูมิปัญญาของบุคลากรหน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น			

ลงชื่อ.....

(นายวิริยะ หลักชั้น)
ผู้รายงานโครงการ
วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวกชพรรณ คงพัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายญาณทัศน์ สมเขาใหญ่ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....

โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการ.....โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567..... ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ ...ร้อยละ 90... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ...100.....

สรุป ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 92.24
☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายญาณทัศน์ สมเขาใหญ่)

ตำแหน่ง...ครูอัตราจ้าง...

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ (นางสาวกชพรรณ คงพัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ม.ฐ 1 ตัวชี้วัด ...1...

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายญาณทัศน์ สมเขาใหญ่

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อใช้งานบริการหน่วยงานภายนอกมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้ห้องโสตทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

ให้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ตุลาคม 2566	นายญาณทัศน์ และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	พฤศจิกายน 2566 - ธันวาคม 2566	นายญาณทัศน์ และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	มกราคม 2567	นายญาณทัศน์ และคณะ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบกิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	มกราคม 2567	นายญาณทัศน์ และคณะ

5.งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 7,000 บาท จำแนกรายการดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| ☒ งบอุดหนุนรายหัว ปี 2567 | จำนวน 7,000 บาท |
| ☐ งบบำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบรายได้สถานศึกษา (รายได้อื่นๆ) | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี..... | จำนวน.....บาท |

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม	บันทึกการเข้าใช้งานห้องโสตฯ	แบบประเมินการเข้าใช้งานห้องโสตฯ
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ให้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินคุณภาพของอุปกรณ์	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนใช้เรียนและทำกิจกรรมร่วมกัน
- 7.2 ครูได้รับบริการในการประชุม อบรม สัมมนา
- 7.3 บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	✓		บรรลุตามเป้าหมาย

9. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

การจัดทรัพยากรเหลือใช้ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

เนื่องจากยังขาดวัสดุอุปกรณ์อีกหลายอย่างที่จะใช้พัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้นและขาดงบประมาณที่สามารถมาเพิ่มเติมในการทำกิจกรรม

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

10. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ อย่างเพียงพอ

11. ภาคผนวก





แบบประเมิน
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

เกณฑ์การประเมิน
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดีมาก ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับ		
	1	2	3
ผลผลิต (เชิงปริมาณ)			
ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม			
ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)			
ให้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ลงชื่อ.....

(นายญาณทัศน์ สมเขาใหญ่)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่...19.....เดือน..กันยายน.....พ.ศ.2567.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....

.....



(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นางสาวกชพรรณ คงพัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่....19....เดือน กันยายน พ.ศ 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการบริหารจัดการขยะ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นายปรีชา ชุมฤทธิ์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....

โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการ.....โครงการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้สู่ผู้เรียน.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ ...ร้อยละ...70.... ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ...90.42.....

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____ 90.42 _____

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายปรีชา ชุมฤทธิ์)

ตำแหน่ง...ครู...

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น
ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงพัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์ก่อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้ผู้เรียน

หน่วยงาน โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ : 3,6 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1, 5, 7

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา ชุมฤทธิ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☒ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มาตรา 4 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง ทันสมัย และสามารถนำทักษะด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างรู้เท่าทัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ ICT
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการใช้ ICT ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT
- นักเรียนสามารถนำทักษะในการใช้ ICT ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างสรรค์

นวัตกรรมได้

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1. เขียนโครงการ
- 4.2. ขออนุมัติโครงการ
- 4.3. ดำเนินการตามกิจกรรม
- 4.5. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- 4.6. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 50,000 บาท
- 5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 50,000 บาท
- 5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน-.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 85	- รายงานผล - ประเมินผลความพึงพอใจ	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนโรงเรียนคันธพิทยาคารทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

- 8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

การพัฒนาทักษะการใช้ ICT

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากบุคลากร และผู้เรียนเป็นอย่างดี

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ





10.2 เครื่องมือการประเมิน

การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
97	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม	/	
98	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา	/	
99	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	/	

100	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/	
101	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ	/	
102	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	/	
103	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	/	
104	วิเคราะห์ / สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	/	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	/				
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์		/			
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/				
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ		/			
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ		/			
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี	/				
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม	/				
	รวม	45				

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

10.3 อื่น ๆ

-

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา ชุมฤทธิ์)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
ที่...../..... วันที่ ...17..... เดือน ...กันยายน..... พ.ศ. 2567
เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาโภชนาการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางวิลาวรรณ แซ่หลี ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนคันธพิทยาคาร
ได้รับผิดชอบโครงการพัฒนาโภชนาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการ
ดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.....

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____ 92.36 _____
☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางวิลาวรรณ แซ่หลี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความคิดเห็น..... ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ความคิดเห็น ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร
ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นายอนุชิต พงศ์เกื้อ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร	

รายงานโครงการพัฒนาโภชนาการ
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิลาวรรณ แซ่หลี่

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากพฤติกรรมการดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงมีการเร่งรีบ ละเลยในการดูแลการกินของตนเองทำให้เกิดการเจ็บป่วยตามมา ทำให้สูญเสียเงินทอง เวลา และอาจเสียชีวิตได้

โครงการพัฒนาโภชนาการได้เล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโภชนาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารถูกหลักอนามัย

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลเรื่องการกินอย่างถูกหลักอนามัย

4. วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้
5. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
6. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 8,000 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) 8,000 บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 0.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	ประเมิน	แบบประเมิน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
2	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

- (2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้
ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักอนามัย
- (3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้
-
- (4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้
-

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและผู้เรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.



.....

(นางวิลาวรรณ แซ่หลี)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่....19....เดือน..กันยายน.....พ.ศ...2567.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(.นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

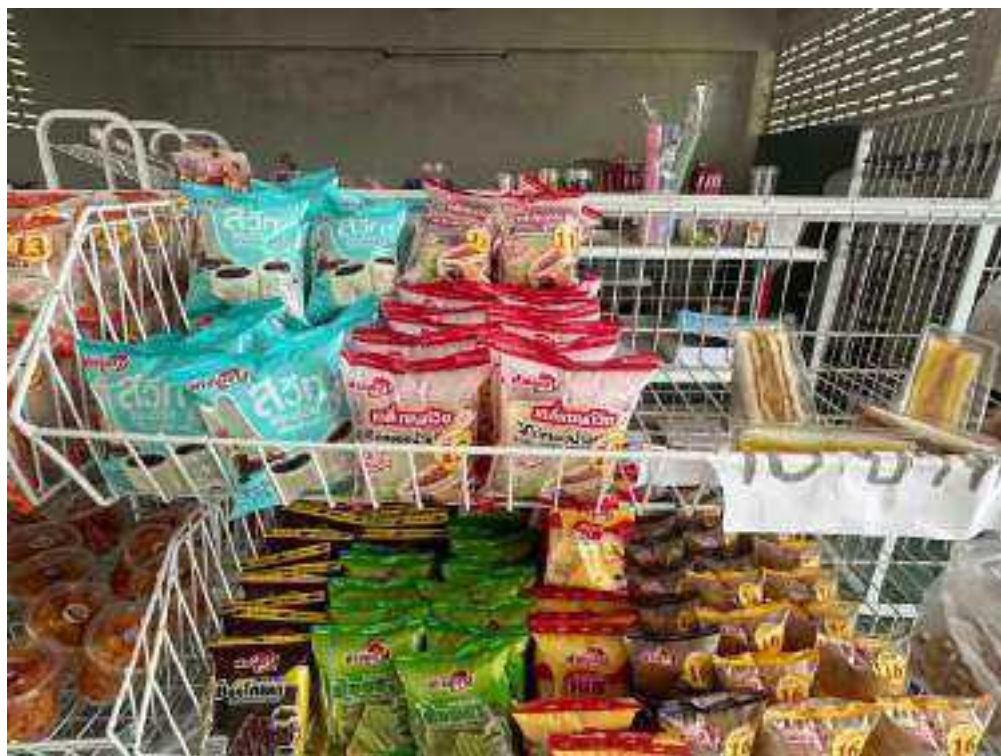
(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ





เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินประเมินรายการตามเกณฑ์ให้ถูกต้อง(เกณฑ์อยู่ในเล่มสมุดบันทึกสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน)

(ถ้าผ่านเกณฑ์ให้ทำเครื่องหมาย / ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ให้ทำเครื่องหมาย X

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รายการประเมิน					หมายเหตุ
			สุขภาพ กาย	สุขภาพจิต	น้ำหนัก	ส่วนสูง	สมรรถภาพ ทางกาย	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคันธพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ที่...../..... วันที่ ...17..... เดือน ...กันยายน..... พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ...โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวนภาพรรณ นิมเรือง ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
งานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนคันธพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบโครงการ...โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการกำหนดเป้าหมายไว้ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.....

สรุป ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ _____ 90 _____

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวนภาพรรณ นิมเรือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น
ลงชื่อ (นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทรียาการ

รายงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
หน่วยงาน โรงเรียนคันทรพิทยาคาร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ : 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ : 2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ☐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
☐ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนภาพรรณ ชิมเรือง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ผลการดำเนินการ ☐ แล้วเสร็จ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีของนักเรียนในโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากพฤติกรรมการดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงมีการเร่งรีบ ละเลยในการดูแลสุขภาพของตนเองทำให้เกิดการเจ็บป่วยตามมา ทำให้สูญเสียเงินทอง เวลา และอาจเสียชีวิตได้

งานอนามัยได้เล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถเข้าร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้
 - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง
 - กิจกรรมรณรงค์ใช้เกลือดอก

- ให้บริการยาและเวชภัณฑ์
- กิจกรรมพ่นสะอาด-เหงือกแข็งแรง
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

5. ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

6. จัดทำรายงานและสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ (ตามที่ขอใช้) 5,500 บาท

5.2 งบประมาณ (ตามที่ใช้จริง) - บาท

5.3 คงเหลือ/ใช้เกิน 5,500.....บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถเข้าร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป	บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถเข้าร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์
2	เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป	/	-	บรรลุวัตถุประสงค์

8. สรุปในภาพรวม

8.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

การประเมินผลการดำเนินการ

(1) วัตถุประสงค์โครงการ

☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก

(2) จุดเด่นของโครงการในครั้งนี้

สุขภาพของผู้เรียน

(3) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการในครั้งนี้

-

9. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและผู้เรียนเป็นอย่างดี



ลงชื่อ.....

(นางสาวนภวรรณ ฉิมเรือง)

ผู้รายงานโครงการ

วันที่....19.....เดือน..กันยายน.....พ.ศ...2567.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....
.....

(นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(.นางสาวกชพรรณ คงวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคันธพิทยาคาร

10. ภาคผนวก

10.1 ภาพประกอบโครงการ

ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง



กิจกรรมฟันสะอาด - เหงือกแข็งแรง



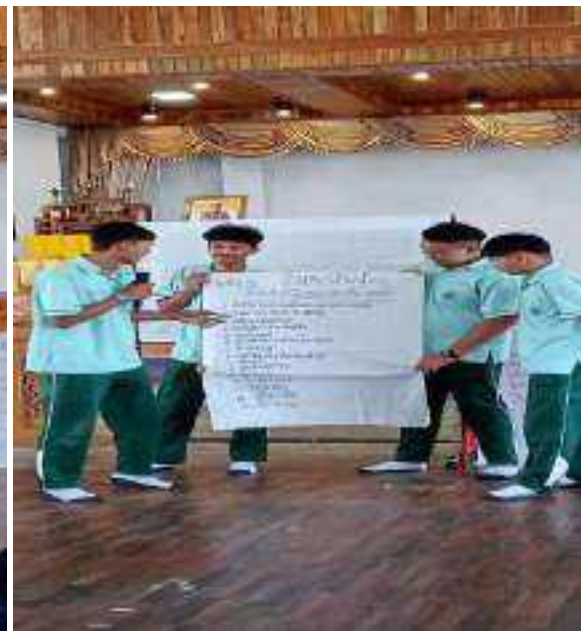
คัดกรองความเข้มข้นเลือด



ปฐมพยาบาลเบื้องต้น



อบรม HIV ณ โรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์



10.2 เครื่องมือการประเมิน (ต้องมี และต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัดที่ตั้งไว้

เครื่องมือการประเมิน

แบบประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินประเมินรายการตามเกณฑ์ให้ถูกต้อง(เกณฑ์อยู่ในเล่มสมุดบันทึกสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน)

(ถ้าผ่านเกณฑ์ให้ทำเครื่องหมาย / ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ให้ทำเครื่องหมาย X

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รายการประเมิน					หมายเหตุ
			สุขภาพ กาย	สุขภาพจิต	น้ำหนัก	ส่วนสูง	สมรรถภาพ ทางกาย	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

